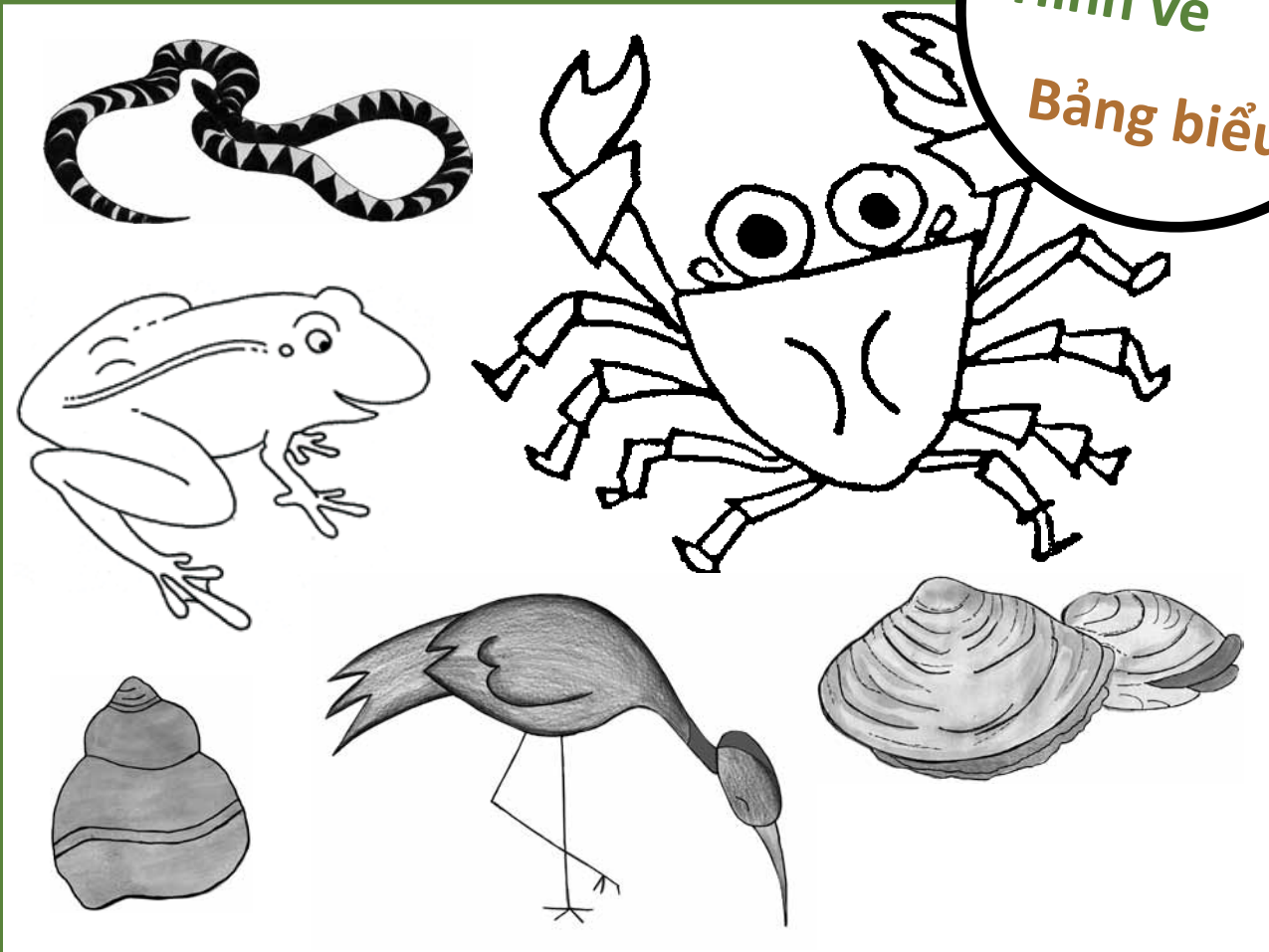


Nguồn liệu Tham khảo

cho Các hoạt động trong lớp

Thẻ
Hình vẽ
Bảng biểu



Nâng cao nhận thức
về môi trường

giz



**Australian
AID**



Tác giả

Bà Fiona Farley, Chuyên Viên Giáo Dục

Xuất bản

Tổ Chức Hợp Tác Quốc Tế Đức (GIZ) GmbH

Dự Án Bảo Tồn và Phát Triển Khu Dự Trữ Sinh Quyển Kiên Giang

Địa chỉ 320 Ngô Quyền

Thành phố Rạch Giá

Tỉnh Kiên Giang

Việt Nam

Email office.kgbp@giz.de

Web www.kien giangbiospherereserve.com.vn

Chịu trách nhiệm

TS Sharon Brown

Thiết kế đồ họa

Heidi Woerner

woerner_h@web.de

Nguồn liệu Tham khảo

sử dụng với
cuốn Hoạt động trong lớp



Nâng cao nhận thức
về môi trường

Bản tóm tắt về GIZ

Tổ chức Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) được thành lập ngày 01 tháng 01 năm 2011, quy tụ những kinh nghiệm lâu năm của ba tổ chức tiền nhiệm là DED (Tổ chức Hỗ trợ Phát triển Đức), GTZ (Tổ chức Hợp tác Kỹ thuật Đức) và InWEnt (Tổ chức Bồi dưỡng và Nâng cao Năng lực Quốc tế Đức). Là một tổ chức thuộc nhà nước liên bang, GIZ hỗ trợ Chính phủ Đức trong lĩnh vực hợp tác quốc tế cho phát triển bền vững, cũng như công tác giáo dục quốc tế trên toàn cầu.

Bên cạnh đó, GIZ hoạt động trong nhiều lĩnh vực khác bao gồm phát triển kinh tế và xúc tiến việc làm; xây dựng nhà nước và khuyến khích dân chủ; an ninh, tái thiết và giải quyết mâu thuẫn dân sự; an ninh lương thực, y tế, giáo dục phổ cập; bảo vệ môi trường, bảo tồn tài nguyên và giảm thiểu tác động của biến đổi khí hậu.

Nhiều năm qua, Việt Nam là đối tác ưu tiên của Hợp tác Phát triển Đức. Nhiều chương trình, dự án liên kết chặt chẽ với nhau trong mục tiêu tổng thể giảm nghèo bao trùm 3 lĩnh vực ưu tiên sau đây của hợp tác: 1) Phát triển kinh tế bền vững và đào tạo nghề, 2) Chính sách môi trường, các nguồn tài nguyên thiên nhiên và phát triển đô thị và 3) Y tế.

Lời cảm ơn

Chúng tôi xin cảm ơn ông Lê Anh Huy, Phó trưởng Phòng Tiểu học, Sở Giáo dục và Đào tạo Kiên Giang đã nhiệt tình hỗ trợ trong suốt quá trình biên soạn cuốn sách tham khảo này. Bên cạnh việc tham gia góp ý về thiết kế và nội dung cuốn sách, ông cũng là người tích cực hỗ trợ các khóa tập huấn cho hơn 30 thầy cô giáo ở các trường tiểu học và cán bộ phụ trách giáo dục cấp huyện trong các vùng trọng điểm của dự án GIZ, bao gồm cả đảo Phú Quốc nhằm xây dựng phương pháp sử dụng cuốn sách tham khảo và thử nghiệm các hoạt động.

Xin chân thành cảm ơn ông Lương Thanh Hải, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ Kiên Giang đã hỗ trợ hiệu đính cuốn sách và đóng góp nhiều ý kiến tư vấn, đặc biệt là các nội dung chuyên môn, môi trường địa phương và quốc tế.

Xin chân thành cảm ơn các cán bộ dự án GIZ Kiên Giang, cô Nguyễn Thị Việt Phương, ông Chu Văn Cường và cô Nguyễn Thị Thanh Thủy đã tích cực tham gia biên soạn cuốn sách.

Quyết định

của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Kiên Giang cho phép lưu hành sách tham khảo giáo dục môi trường do dự án GIZ biên soạn.

UBND TỈNH KIÊN GIANG
SỞ GIÁO DỤC & ĐÀO TẠO

Số: 31/SGD&ĐT-GDTH
V/v Lưu hành nội bộ tài liệu tham
khảo của Dự án GTZ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Rạch Giá, ngày 21 tháng 02 năm 2011

Kính gửi: Phòng GD&ĐT các huyện, thị, TP.

Dự án Bảo tồn và Phát triển khu dự trữ sinh quyển Kiên Giang (viết tắt là GTZ) thuộc Sở Khoa học & Công nghệ Kiên Giang đã phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo trong các năm qua nhằm thực hiện các cuộc hội thảo, tập huấn và lấy ý kiến hoàn thành cuốn sách tham khảo cho các giáo viên tiểu học tại một số huyện trong tỉnh Kiên Giang thuộc vùng Dự án GTZ đang triển khai hoạt động.

Tài liệu có tên “Hướng dẫn giáo viên về nâng cao nhận thức môi trường và biến đổi khí hậu” do Chuyên gia trong và ngoài nước của Dự án GTZ biên soạn dành cho thầy cô giáo và học sinh cấp tiểu học.

Các thông tin và hoạt động trong tài liệu giúp thầy cô giáo và học sinh tiếp cận các kiến thức, bổ sung thêm các phương pháp và cách thức dạy - học trong lĩnh vực môi trường và biến đổi khí hậu.

Đây là tài liệu tham khảo hữu ích, Sở GD&ĐT cho phép lưu hành nội bộ ở các trường tiểu học trong tỉnh. Tùy theo tình hình thực tiễn của nhà trường, tài liệu được thầy cô giáo hướng dẫn cho học sinh trong các hoạt động ngoại khóa hoặc tích hợp một phần phù hợp nhất với việc dạy học tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường đã được triển khai.

Đề nghị các Phòng GD&ĐT, các trường tiểu học nghiên cứu và thực hiện.
Mọi thắc mắc, liên hệ Sở GD&ĐT (phòng GD tiểu học) để trao đổi.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở GD&ĐT;
- Như trên;
- Lưu VT, GDTH.



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

NGUYỄN THỊ KIM BÉ

Lời nói đầu

Ủy ban Quốc tế về Biến đổi Khí hậu đã xác định Việt Nam là một trong những quốc gia bị ảnh hưởng nặng nề nhất do biến đổi khí hậu. Với mật độ dân số cao hiện đang sống trong vùng trũng, đồng bằng sông Cửu Long và sông Hồng hiện đang bị đe dọa bởi nước biển dâng và sự gia tăng về thiên tai như lốc xoáy, bão lũ. Ngoài ra, dân số tăng nhanh sẽ tạo áp lực rất lớn đối với các nguồn tài nguyên thiên nhiên trên đất liền và vùng ven biển, nơi có đa dạng sinh học cao.

Đồng bằng sông Cửu Long được biết đến là khu vực có đa dạng sinh học phong phú và đặc thù, đặc biệt ở các vùng đất ngập nước ven biển, rừng ngập mặn ven biển và rừng tràm cũng như các khu rừng nguyên sinh cây họ Dầu còn sót lại. Những khu vực này hiện đang bị đe dọa do áp lực dân số tăng nhanh và do ảnh hưởng của biến đổi khí hậu. Năm 2006, UNESCO công nhận Khu Dự trữ Sinh quyển và Con người Kiên Giang.

Nhằm bảo vệ vùng đồng bằng sông Cửu Long trước các mối đe dọa từ áp lực dân số và tác động của biến đổi khí hậu, Bộ Hợp tác và Phát triển Cộng hòa Liên Bang Đức (BMZ) và Cơ quan Hợp tác quốc tế Australia (AusAID) đã ký kết biên bản ghi nhớ triển khai chương trình hợp tác phát triển giữa Úc và Đức tại Việt Nam. Dự án Bảo tồn và Phát triển Khu Dự trữ Sinh quyển Kiên Giang là dự án đầu tiên được xây dựng theo thỏa thuận này. Dự án được AusAID tài trợ và được GIZ triển khai.

Dự án ưu tiên thực hiện tại ba vùng trọng điểm trong khu dự trữ Sinh quyển Kiên Giang là Vườn quốc gia U Minh Thượng, Vườn quốc gia Phú Quốc và Rừng Phòng hộ Kiên Lương – Hòn Chông. Mục tiêu tổng thể của dự án là quản lý bền vững tài nguyên thiên nhiên tại tỉnh Kiên Giang đặc biệt là quản lý có hiệu quả các khu bảo tồn và rừng ngập mặn ven biển.

Lời Giới thiệu

Sách tham khảo dành cho giáo viên được biên soạn là một sáng kiến trong hợp phần nâng cao nhận thức môi trường thuộc Dự án Bảo tồn và Phát triển Khu dự trữ sinh quyển Kiên Giang. Mục đích của cuốn sách là giúp nâng cao nhận thức môi trường trong các trường tiểu học. Cuốn sách được biên soạn theo trình tự các bước sau đây. Bước đầu tiên là khảo sát nhu cầu ở trường học. Bước kế tiếp là tổ chức hội thảo tập huấn tại thành phố Rạch Giá cho hơn 30 giáo viên và các cán bộ phụ trách giáo dục nòng cốt từ các huyện trong Khu Dự trữ Sinh quyển. Nội dung hội thảo được gắn kết chặt chẽ với các vấn đề chính trong Dự án như: **Biến đổi khí hậu và tác động của biến đổi khí hậu, Các vấn đề rác thải và Bảo tồn đa dạng sinh học trong Khu Dự trữ Sinh quyển**. Ý tưởng biên soạn cuốn sách này là một bước đi hợp lý, xuất phát từ nguồn thông tin thu thập được từ những đợt khảo sát và phân tích và đặc biệt là từ kết quả đầu ra của hội thảo do dự án tổ chức. Trong hội thảo, rất nhiều ý kiến cho rằng giáo viên ở các khu vực khác trong tỉnh Kiên Giang cũng như các tỉnh còn lại ở đồng bằng sông Cửu Long sẽ có cơ hội sử dụng nhiều thông tin cơ bản phục vụ bài giảng của mình và các hoạt động dành cho học sinh nếu những thông tin và hoạt động này được biên soạn thành một cuốn sách.

Giáo viên có thể tham khảo cuốn sách này để tìm hiểu thêm về biến đổi khí hậu, tác động của biến đổi khí hậu đến Việt Nam trong tương lai và cụ thể là các tỉnh ở đồng bằng sông Cửu Long. Những ý tưởng để tiết kiệm năng lượng trong thực tiễn cần được giáo viên chia sẻ với học sinh với mục đích thực hiện các giải pháp làm giảm tác động của biến đổi khí hậu bằng cách thay đổi hành vi và thói quen sử dụng năng lượng của chúng ta. Thêm vào đó cũng có nhiều thông tin bổ ích về vấn đề rác thải và việc áp dụng mô hình 3T: Tiết giảm, Tái sử dụng và Tái chế nhằm giúp làm sạch môi trường và giảm tác động của sự ô nhiễm do túi nhựa gây ra. Thông tin và hoạt động liên quan đến đa dạng sinh học tại các vùng trọng điểm của Khu Dự trữ Sinh quyển tập trung vào các loài động, thực vật đang bị đe dọa hoặc nguy cấp và hy vọng sẽ giúp giáo viên nâng cao kiến thức về động, thực vật cho học sinh cũng như sự cần biết để bảo vệ các loài động, thực vật này cho tương lai.

Phần tài liệu tham khảo của cuốn sách cung cấp một số trang web hữu ích như là nguồn thông tin cho giáo viên trong việc nâng cao kiến thức về môi trường. Hình vẽ trắng đen của các loài động thực vật cũng được cung cấp kèm theo để giáo viên có thể sao chép tiện lợi cho việc sử dụng ở lớp học.

Chính phủ Việt Nam đã ban hành nhiều chính sách, quyết định liên quan đến công tác bảo vệ môi trường. Bộ Giáo dục và Đào tạo (Bộ GD & ĐT) cũng đã ban hành một số quyết định liên quan đến việc dạy và học về môi trường trong trường học như: Quyết định số 896/BGDT-GDTH (ngày 13 tháng 2 năm 2006) về việc “Hướng dẫn điều chỉnh việc dạy và học tại các trường tiểu học”- Giáo viên được phép sử dụng tài liệu tham khảo để xây dựng bài giảng có liên quan đến kiến thức địa phương cho học sinh.

Quyết định số 5982 / BGDT-GDTH (ngày 7 tháng 7 năm 2008) về việc “Hướng dẫn việc dạy và học kiến thức địa phương tại các trường tiểu học”- Giáo viên được khuyến khích tạo nhiều cơ hội cho học sinh tìm hiểu về các chủ đề như đa dạng sinh học trong bối cảnh địa phương. Ngoài các văn bản trên, Bộ GD & ĐT cũng đã ban hành hai bộ tiêu chuẩn cho các trường học để đạt “Trường học Xanh-Sạch-Đẹp”. Theo nội dung của cả hai quyết định trên thì giáo viên được phép sử dụng tài liệu tham khảo để xây dựng bài giảng có liên quan đến kiến thức địa phương cho học sinh.

Cuốn sách này được biên soạn phù hợp với các sáng kiến hiện nay của Bộ GD & ĐT nhằm nhấn mạnh tầm quan trọng của, việc dạy và học về môi trường và giúp các trường nâng cao năng lực để trở thành trường xanh và sạch. Hy vọng rằng, giáo viên sẽ thích thú tìm hiểu cuốn sách này và xem đây là nguồn tham khảo hữu ích.

Hướng dẫn sử dụng

Tài liệu này được sử dụng cùng với cuốn “Hoạt động trong lớp”.
Cuốn sách cung cấp các nguồn liệu để giáo viên dễ dàng phô tô, gồm:
bảng biểu, thẻ trò chơi và các hình vẽ.

Trước khi lên lớp giáo viên cần:

- Xác định trang liên kết để phô tô phục vụ cho bài giảng.
- Xác định số lượng cần phô tô.
- Phô tô.
- Phát cho học sinh.

Trong cuốn “Hoạt động trong lớp”
sẽ có biểu tượng hướng dẫn số
trang liên kết với cuốn Tài Liệu



Sao chép
tài liệu từ
sách tham
khảo trang

12

Tất cả các hình vẽ trong cuốn sách này thuộc sở hữu của GIZ Việt Nam.
Chúng tôi hy vọng thầy cô và các em học sinh thích thú với những tài liệu tham khảo này.

Mục lục

Bản tóm tắt về GIZ

Lời cảm ơn

Quyết định của Sở Giáo Dục và Đào Tạo Kiên Giang

Lời nói đầu

Lời giới thiệu

Hướng dẫn sử dụng

9 Hoạt động về Biến đổi khí hậu

10 Thí nghiệm về sự ô nhiễm nước

11 Thử chất axit và chất kiềm

12 Quan sát lá cây

14 Trò chơi Hãy cứu lấy Trái đất

17 Hoạt động về Đa dạng sinh học

18 Trò chơi Tập trung

22 Đố vui – Tôi là ai

24 Đố vui – Sử dụng mũ gắn hình con vật

26 Ghép hình động thực vật

32 Hình thông tin di động

36 Lưới thức ăn trong ao

38 Tạo mạng lưới thức ăn trong vùng đất ngập nước

44 Ai ăn ai trong lưới thức ăn vùng ngập nước

46 Áp phích nhỏ – Thông tin về rừng ngập mặn

48 Tranh tường – Môi trường sống của cỏ biển

49 Đi săn

50 Trò chơi Đa dạng sinh học

59 Hoạt động về Rác thải và Tái chế

60 Rác thải phân hủy nhanh như thế nào?

61 Túi ni lông – Có tác hại gì?

62 Phân loại rác

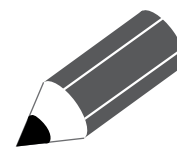
63 Tôi bỏ rác vào đâu?

64 Cá treo tường

65 Con rối Rồng

Nguồn liệu Tham khảo cho các hoạt động về BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU

Thí nghiệm về sự ô nhiễm nước

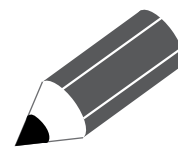


Phiếu quan sát

Chuyện gì xảy ra ở mỗi lọ?

Số	Lọ chứa	Hiện tượng xảy ra?
1	Dầu ăn	
2	Giấm	
3	Nước rửa chén	
4	Nước	

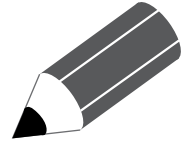
Thử chất a xít và chất kiềm



Phiếu theo dõi thí nghiệm

Chất	Màu	A xít hay kiềm?
1. Giấm		
2. Kem đánh răng		
3. Nước rửa chén		
4. Nước chanh		
5. Coca hoặc Pepsi		
6. Sữa		


Quan sát lá cây





<p>Vẽ chiếc lá.</p> <p>Thêm vào càng nhiều chi tiết càng tốt.</p>	
<p>Nó giống hình gì?</p>	
<p>Bạn cảm giác nó như thế nào?</p>	
<p>Bây giờ đặt phần giấy này trên lá và cọ xiên nhẹ nhẹ bút sáp trên toàn bộ chiếc lá cho đến khi bạn có thể thấy hình dạng chiếc lá xuất hiện trên tờ giấy.</p>	


Trò chơi Hãy cứu lấy Trái đất


Bộ thẻ của trò chơi

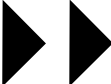
 Em bỏ lon nước uống vào thùng rác.


 Tiến tới 2 bước


 Em quên tắt đèn khi ra khỏi phòng.


 Lùi lại 2 bước


 Em đi bộ hoặc đi xe đạp đến trường.


 Tiến tới 2 bước


 Em để vòi nước chảy trong khi đánh răng.


 Lùi lại 2 bước


 Em giúp gia đình tái chế các chai nhựa.


 Tiến tới 2 bước


 Em ném vỏ bánh kẹo xuống đất.


 Lùi lại 2 bước

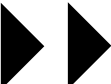
 Em mang đồ chơi cũ đến trường cho các bạn.


 Tiến tới 2 bước


 Em bỏ quyển tập khi còn một số trang giấy trắng.

 Lùi lại 2 bước

 Em mang trái cây tới trường để ăn.

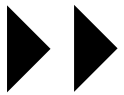
 Tiến tới 2 bước

 Em mang giỏ ra chợ mua trái cây giúp mẹ.

 Tiến tới 2 bước



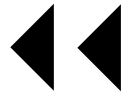
Em nhắc gia đình tắt đèn khi ra khỏi phòng.



Tiến tới 2 bước



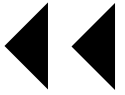
Em vứt túi ni lông ra đường.



Lùi lại 2 bước



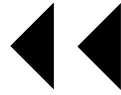
Em thức dậy trễ và không còn thời gian để đi tới trường. Vì vậy ba chở em tới trường bằng xe máy.



Lùi lại 2 bước



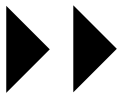
Em không tắt tivi khi không còn ai xem.



Lùi lại 2 bước



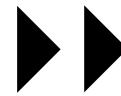
Em tái sử dụng chai nhựa để mang nước tới trường.



Tiến tới 2 bước



Em trồng cây trong vườn nhà.

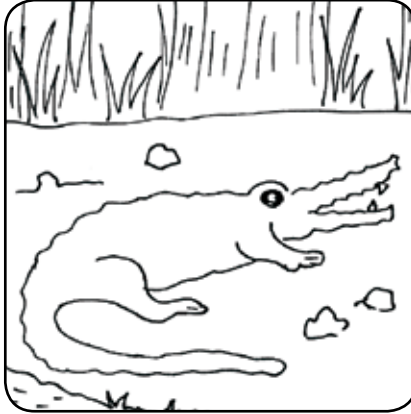
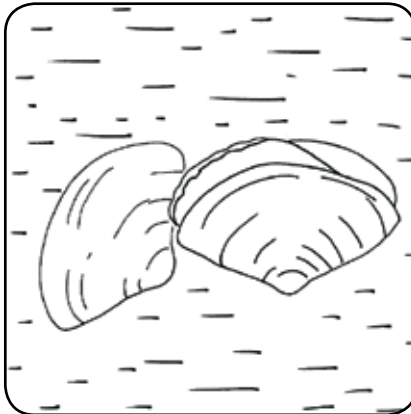
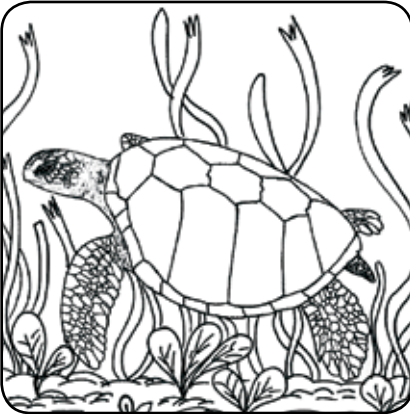
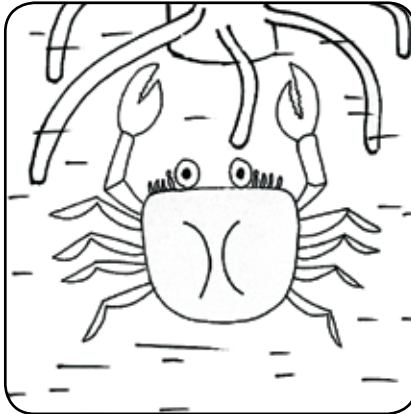


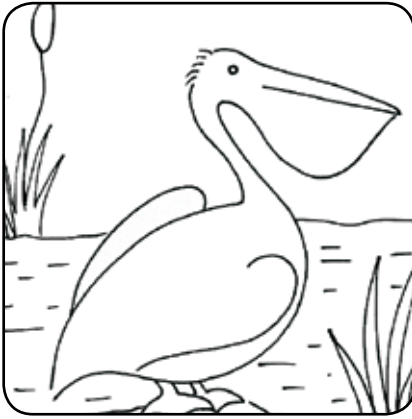
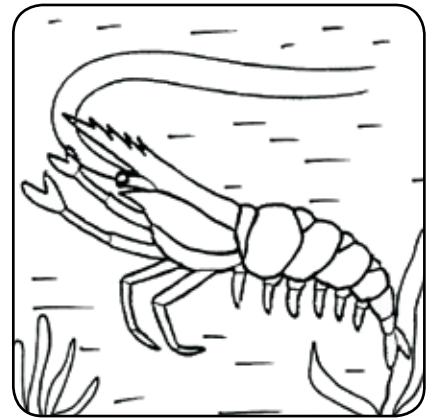
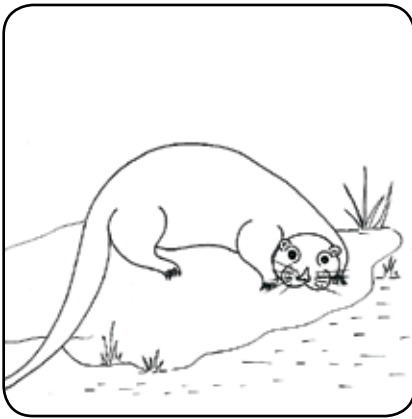
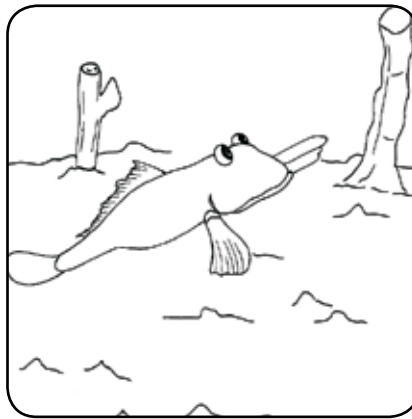
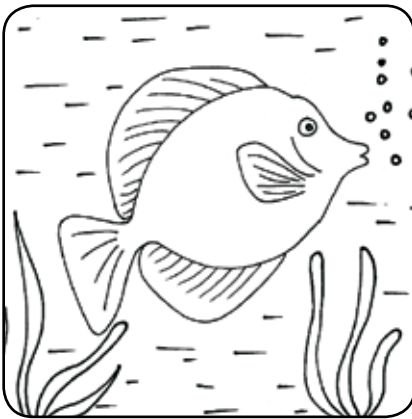
Tiến tới 2 bước

Nguồn liệu Tham khảo cho các hoạt động về ĐA DẠNG SINH HỌC

Trò chơi Tập trung

Thẻ hình





Trò chơi Tập trung

Tên con vật

Cua

Ếch

Cá ngựa

Vích

Dơi

Trai

Chuồn chuồn

Bướm

Cá sấu

Cá

Cá thòi lòi

Bò biển

Rái cá

Rắn

Tôm

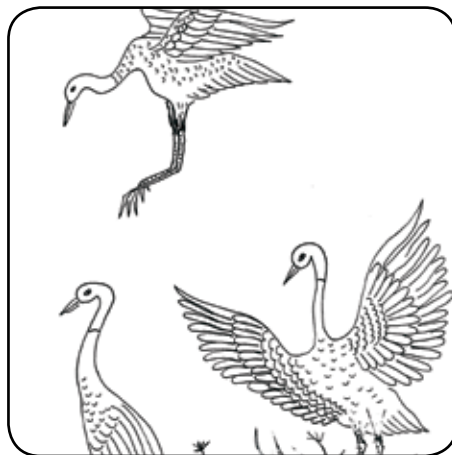
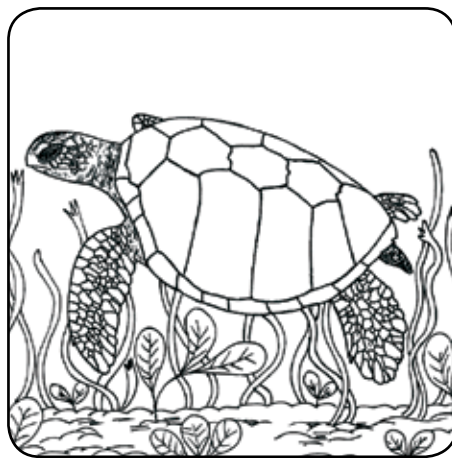
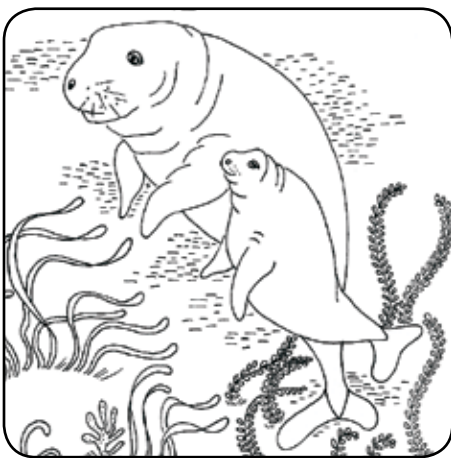
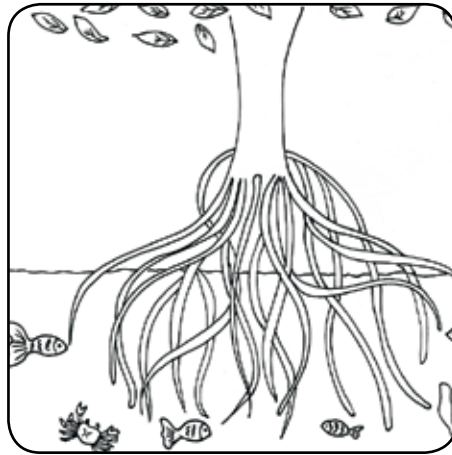
Chim bồ nông

Chim bói cá

Sếu đầu đỏ

Đố vui Tôi là ai

Thẻ hình



Thẻ câu đố

Tôi là ai?

- Tôi là loài bò sát.
- Có cái mai trên lưng.
- Tôi thích ăn cỏ và rong tảo biển.
- Tôi sống ngoài biển khơi.

Tôi là ai?

- Tôi là loài động vật có vú quý hiếm và đang bị đe dọa.
- Mình tôi phủ lớp lông mịn và mũi có những sợi lông.
- Tôi ăn cá, ếch nhái, loài bò sát và côn trùng.
- Tôi sống trong rừng gần sông, hồ và suối.

Tôi là ai?

- Tôi là loài bò sát.
- Tôi sống ngoài biển khơi.
- Chiếc mỏ của tôi giống mỏ con vẹt.
- Loài người bắt tôi để lấy mai.
- Tôi là loài ăn tạp.

Tôi là ai?

- Tôi là loài chim biết bay cao nhất thế giới.
- Cổ của tôi không có lông và có màu đỏ tươi.
- Lông của tôi có màu xám nhạt.
- Đôi chân tôi có màu đỏ ngả hồng.
- Tôi sống ở vùng đất ngập nước.

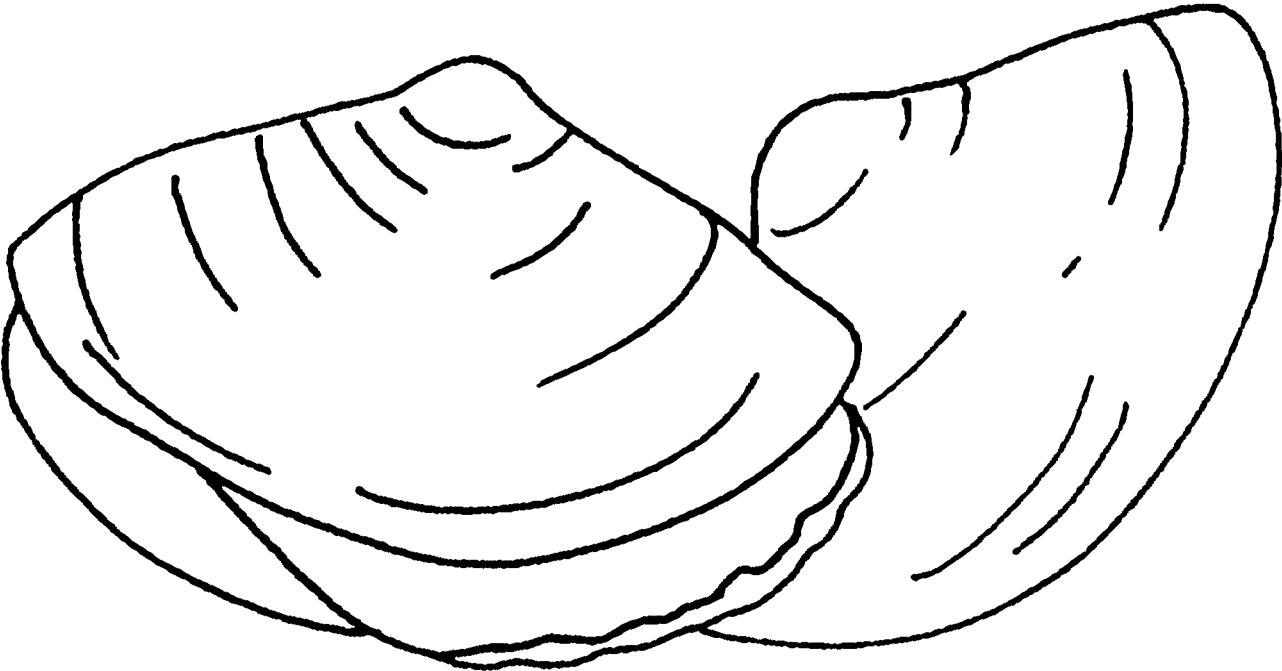
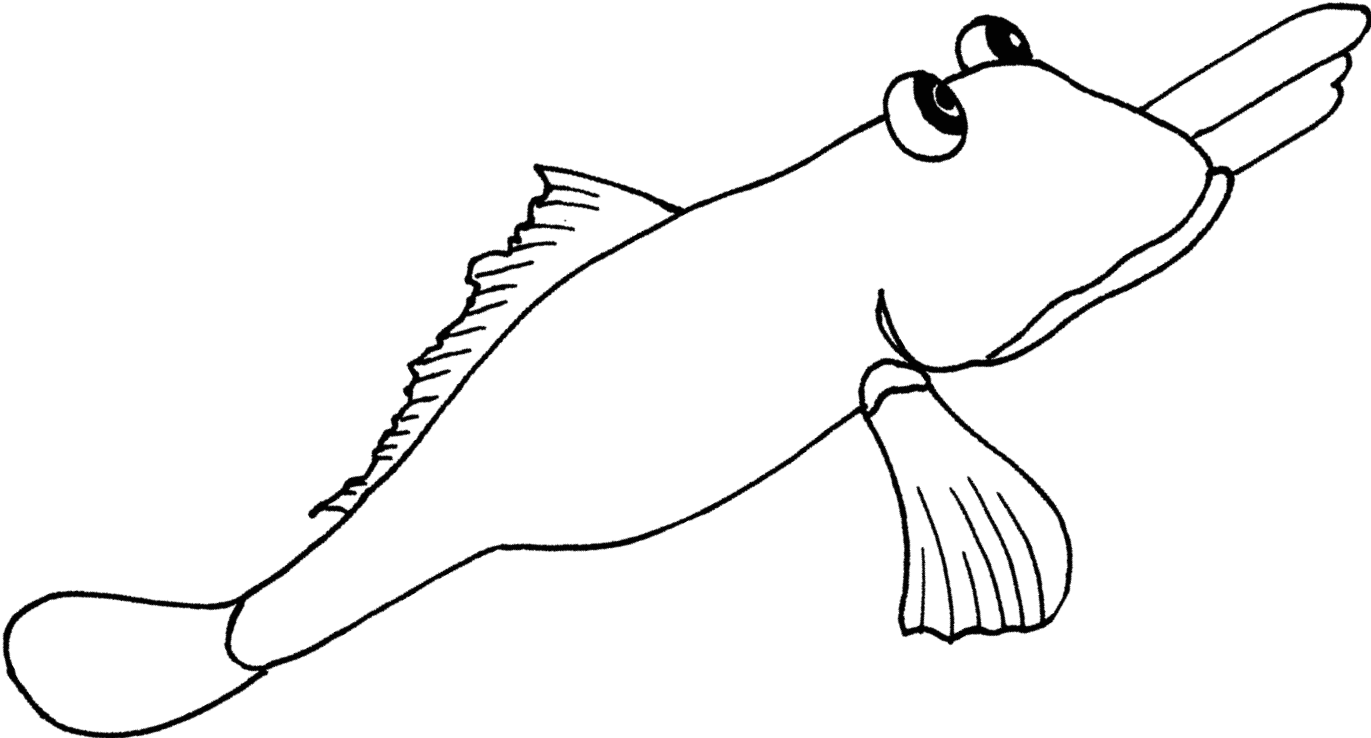
Tôi là ai?

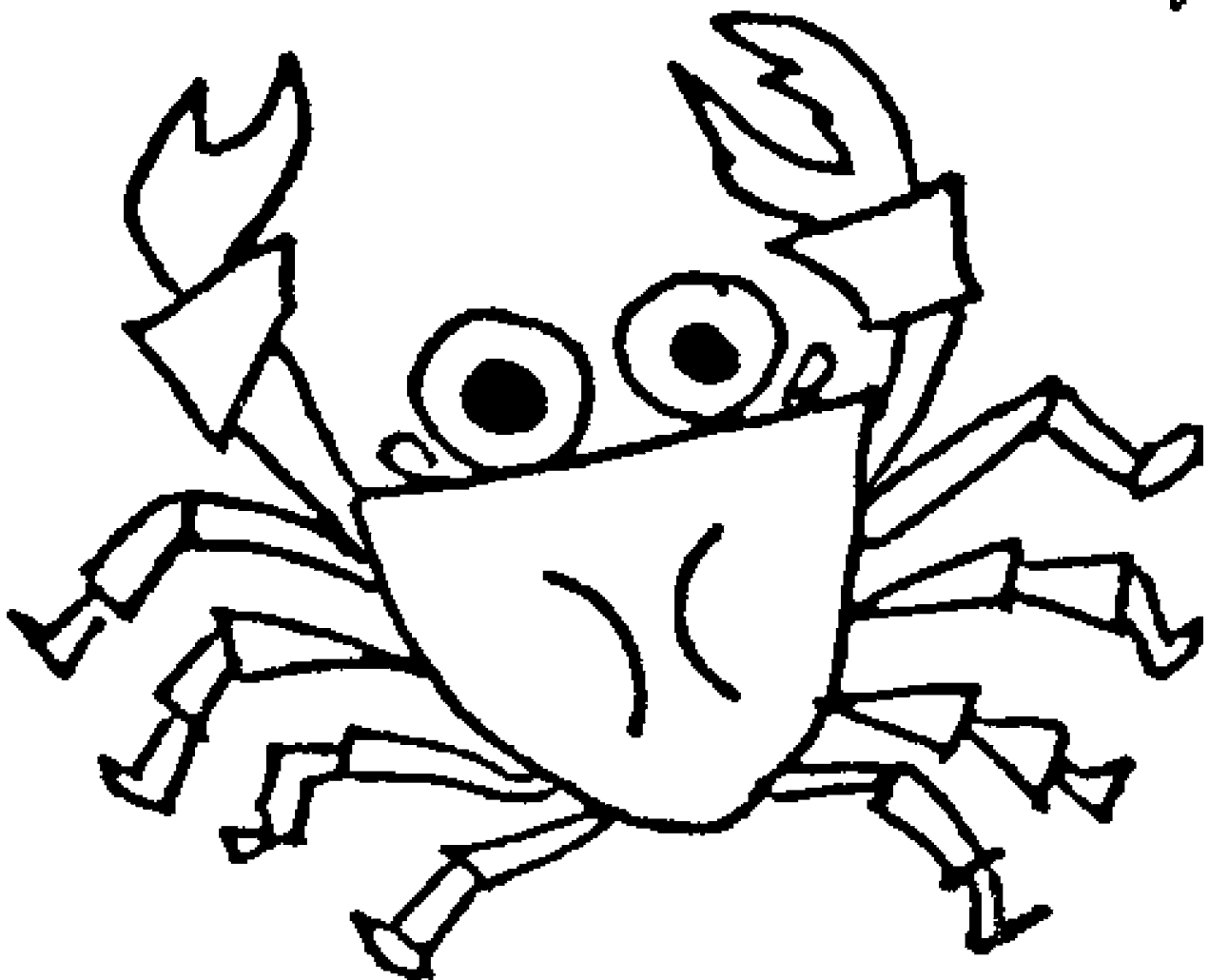
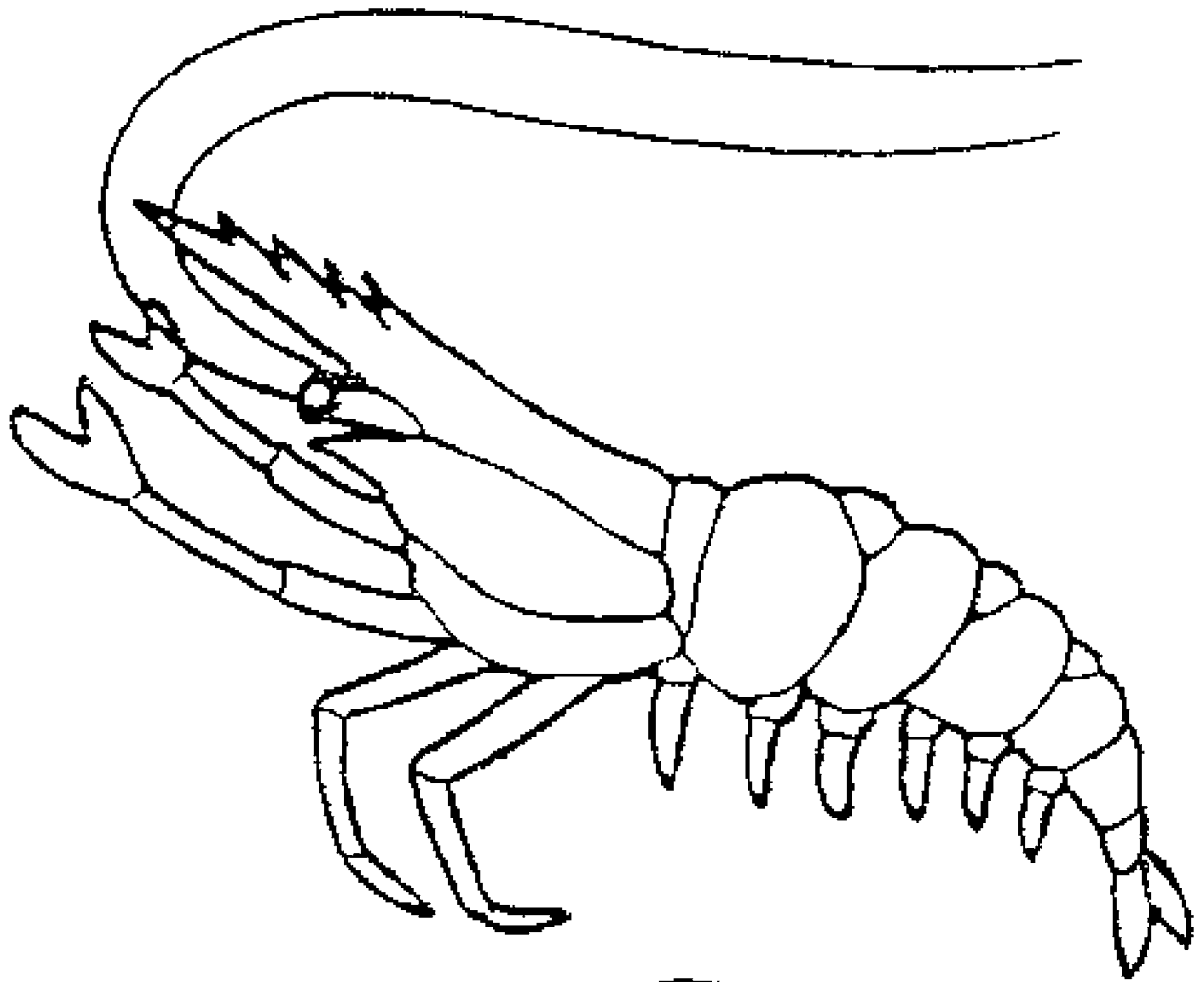
- Tôi là loài động vật có vú ở ngoài biển khơi.
- Tôi có hai chân chèo và đuôi.
- Một số người gọi tôi là Bò biển.
- Tôi là loài động vật ăn cỏ.
- Tôi sống ở nơi có cỏ biển.

Tôi là ai?

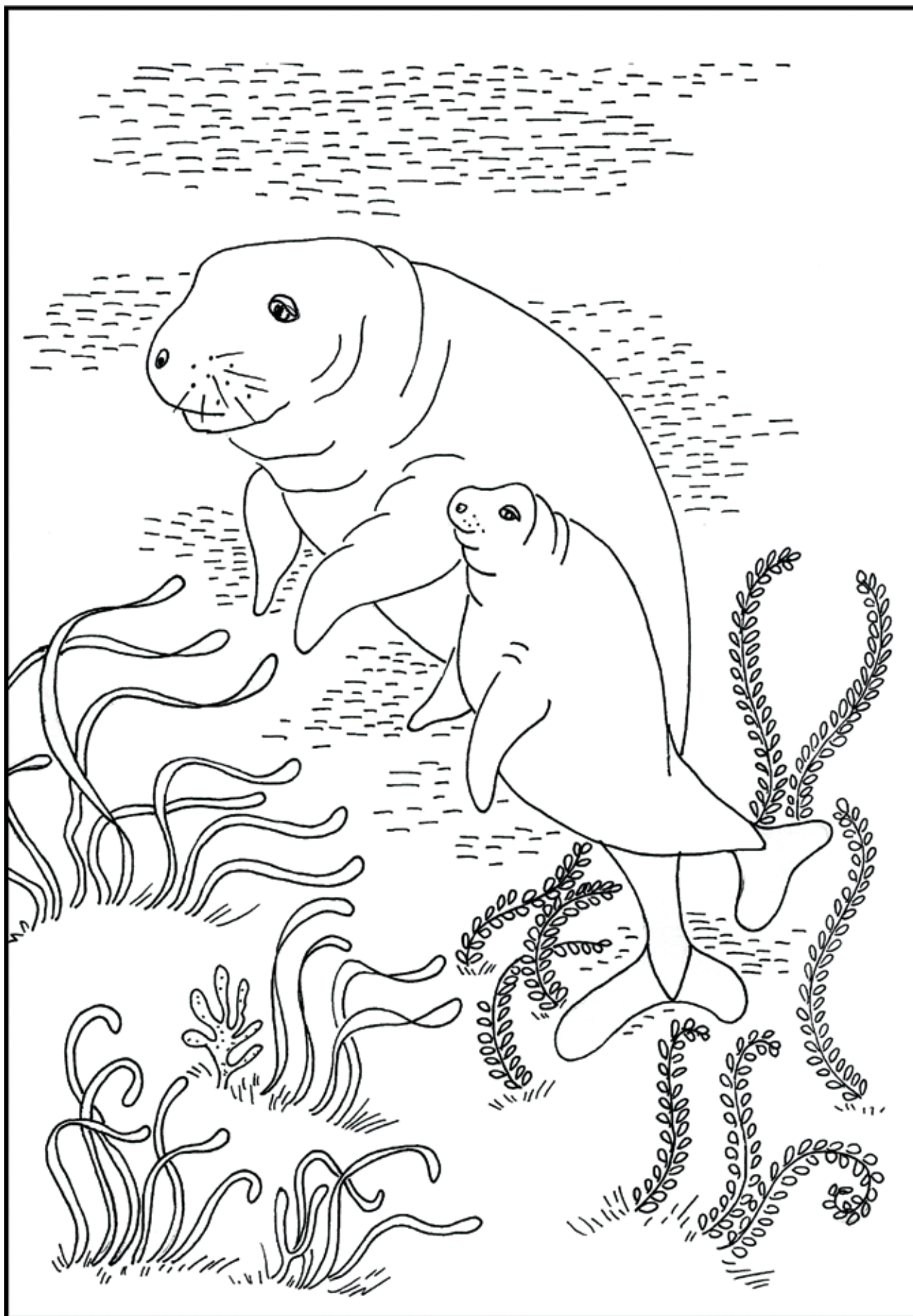
- Tôi là một loài cây.
- Tôi có thể sống trong vùng nước mặn.
- Rễ của tôi có thể hút khí ô xy từ không khí.
- Rễ của tôi còn là nơi trú ẩn của tôm và cá con.

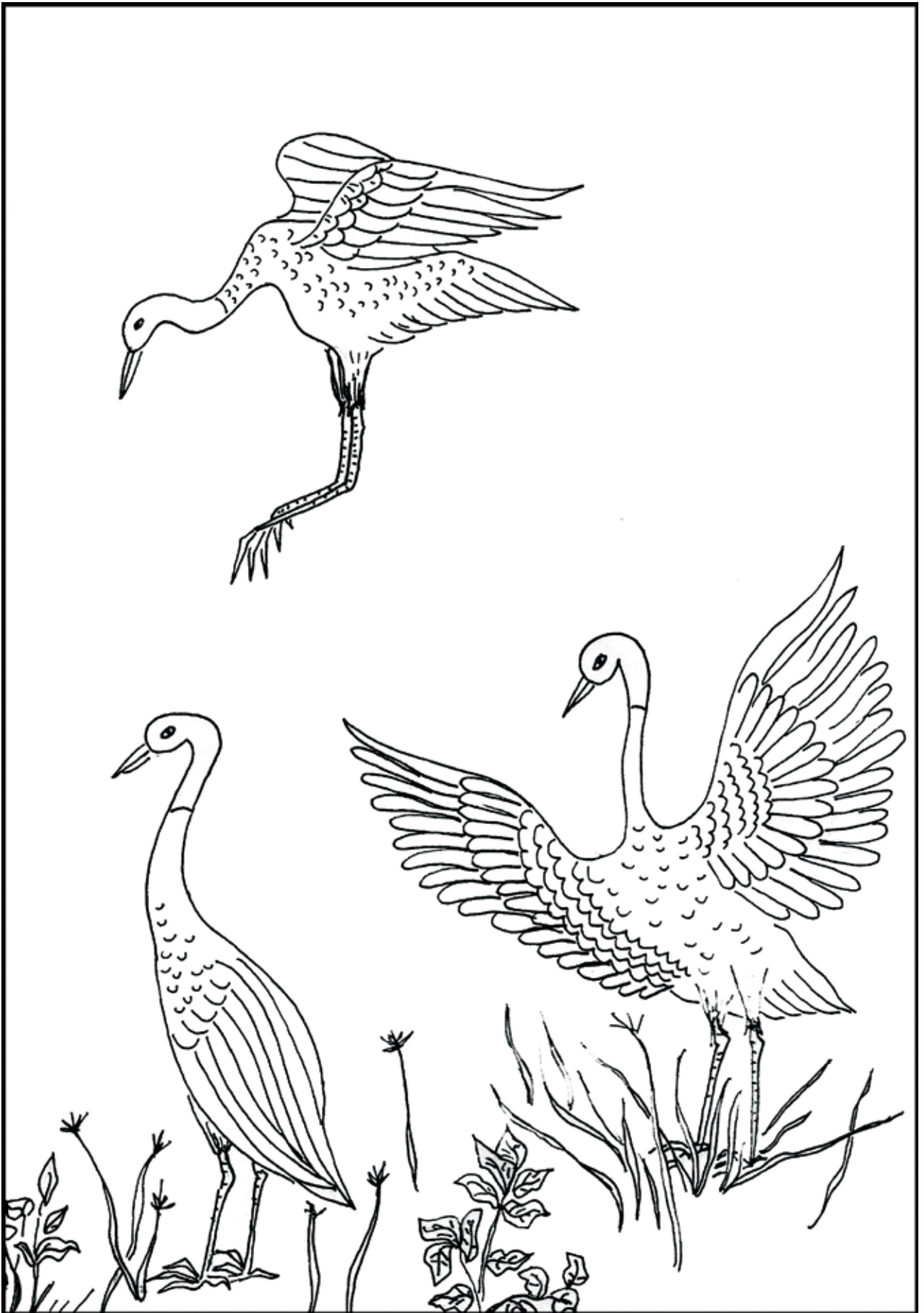
Đố vui Sử dụng mũ gắn hình con vật



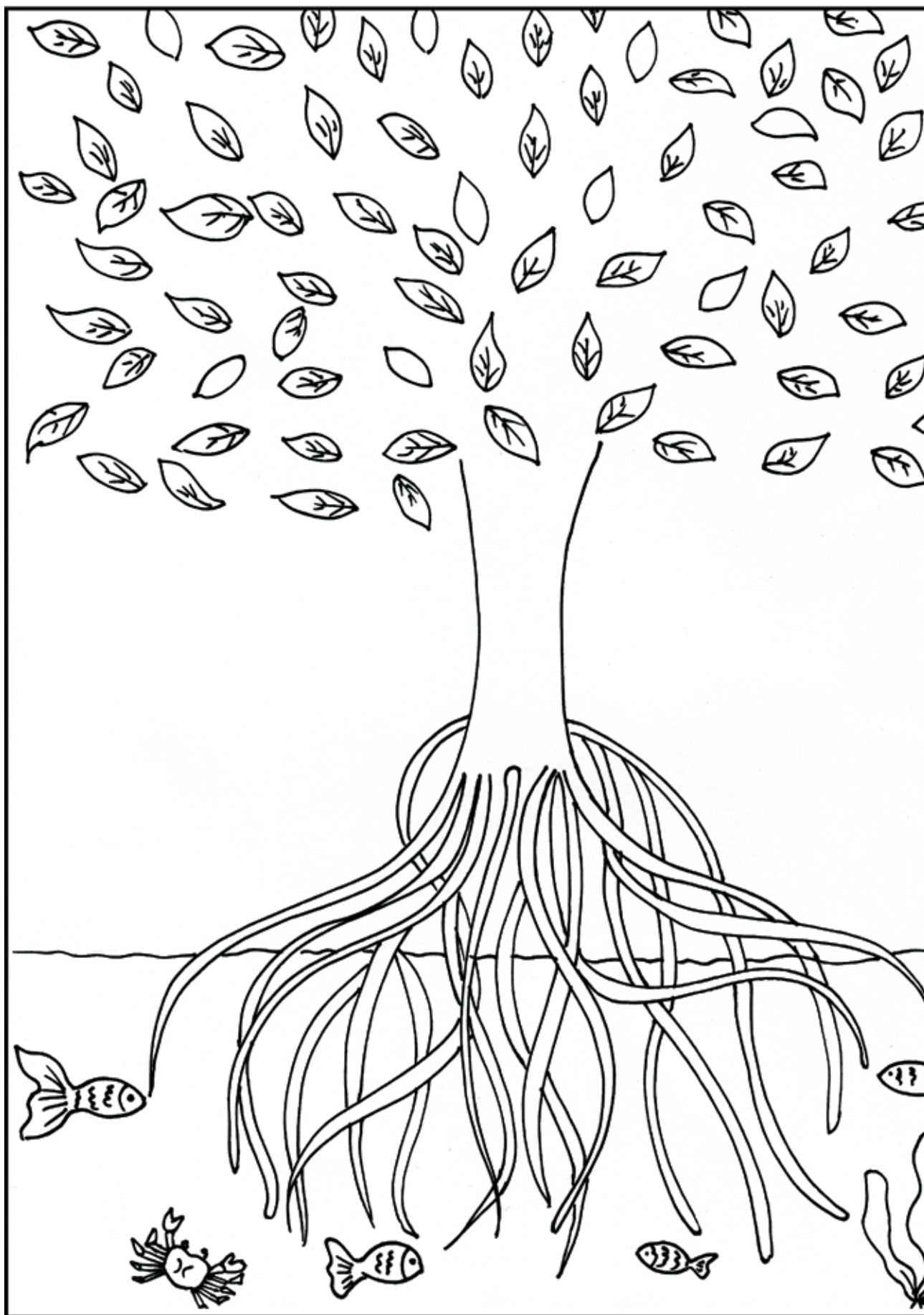


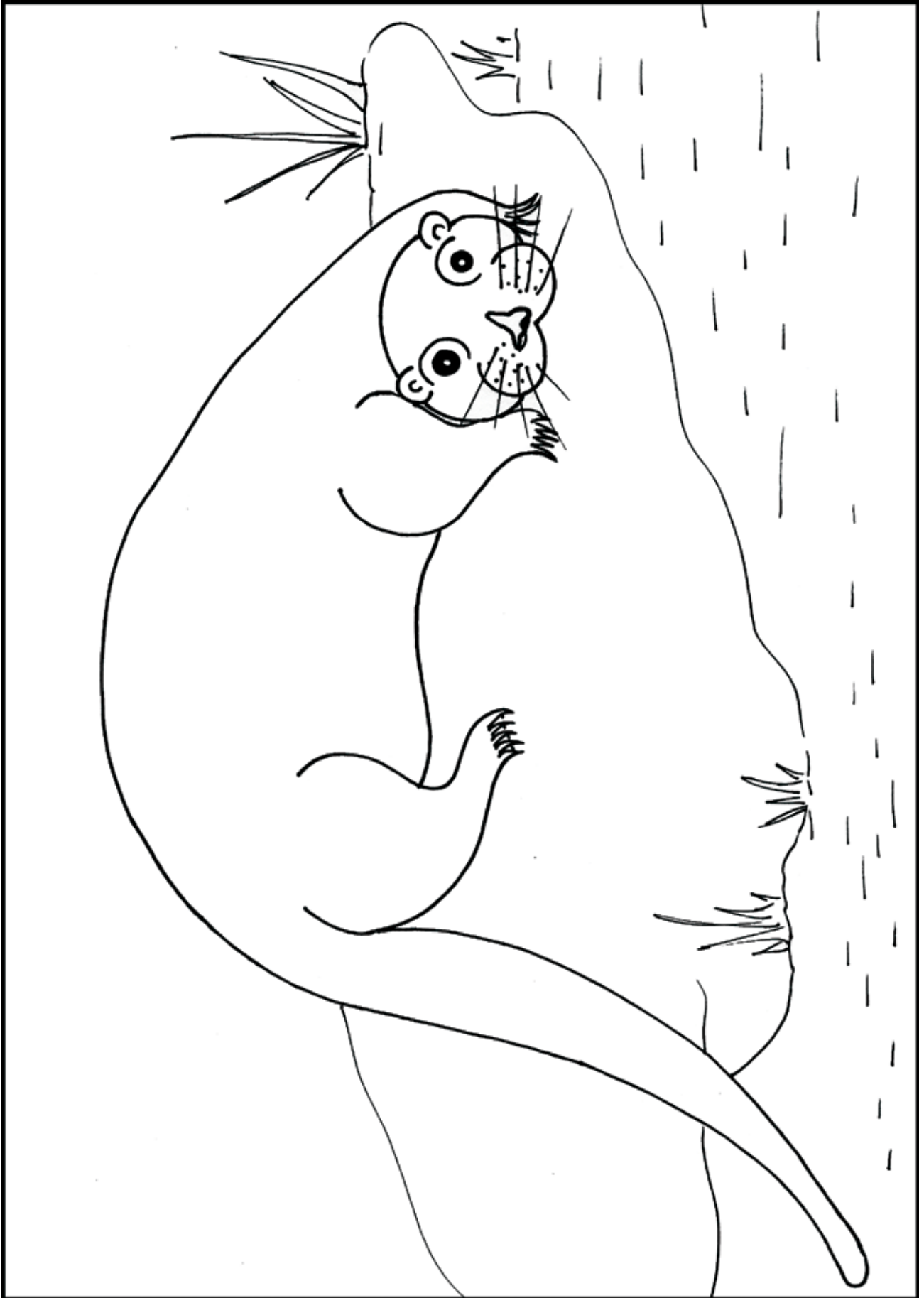
Ghép hình động thực vật



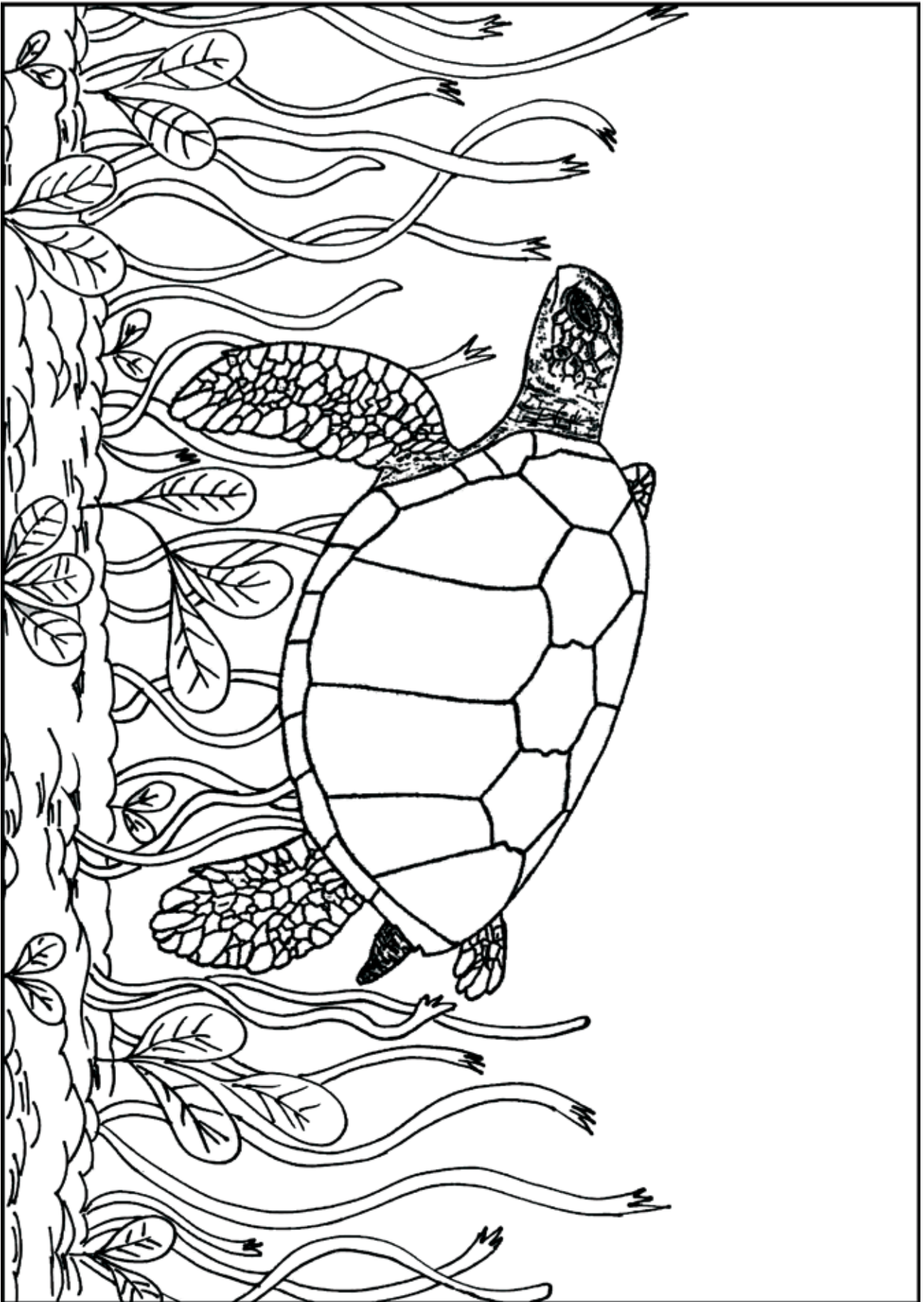


Ghép hình động thực vật



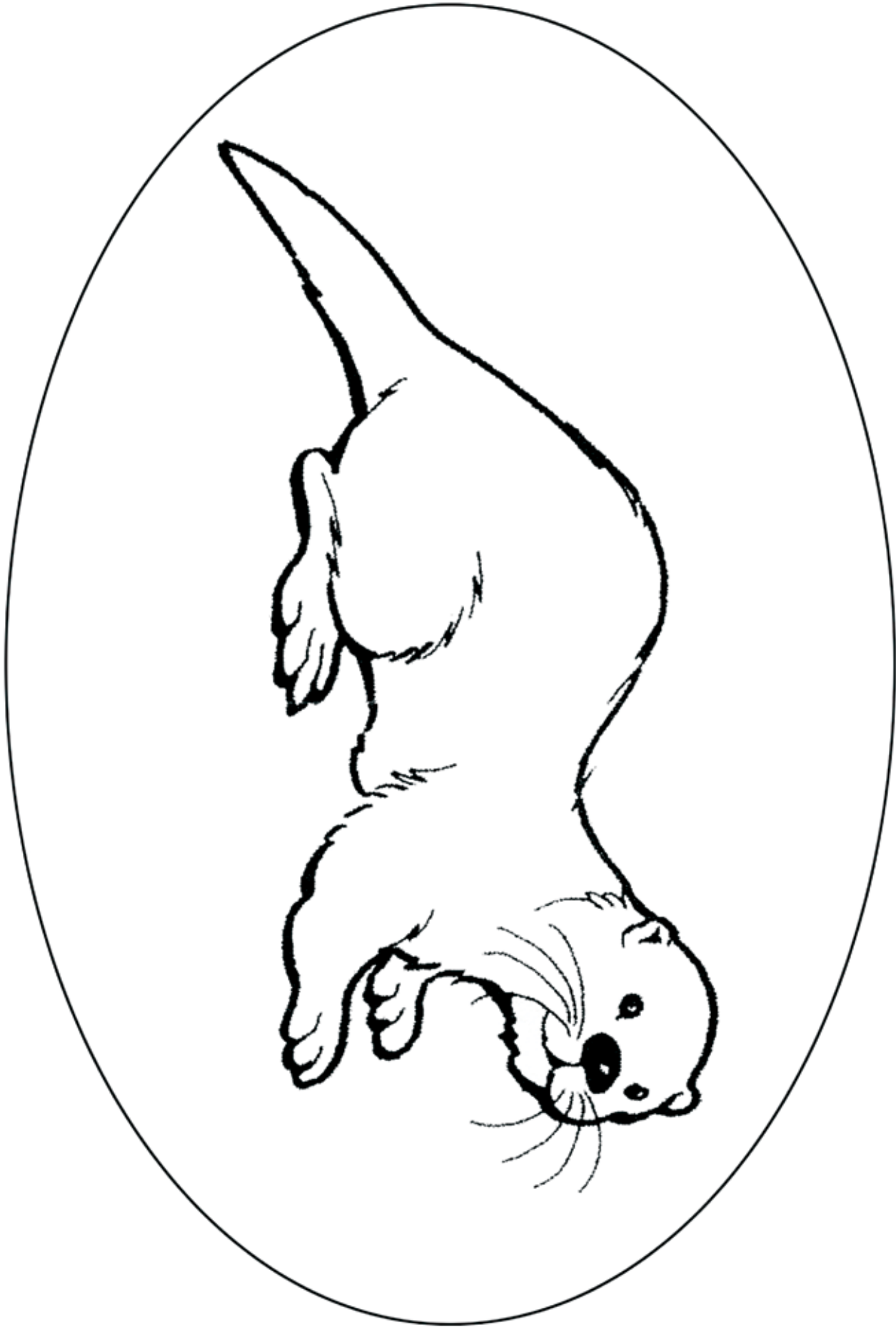


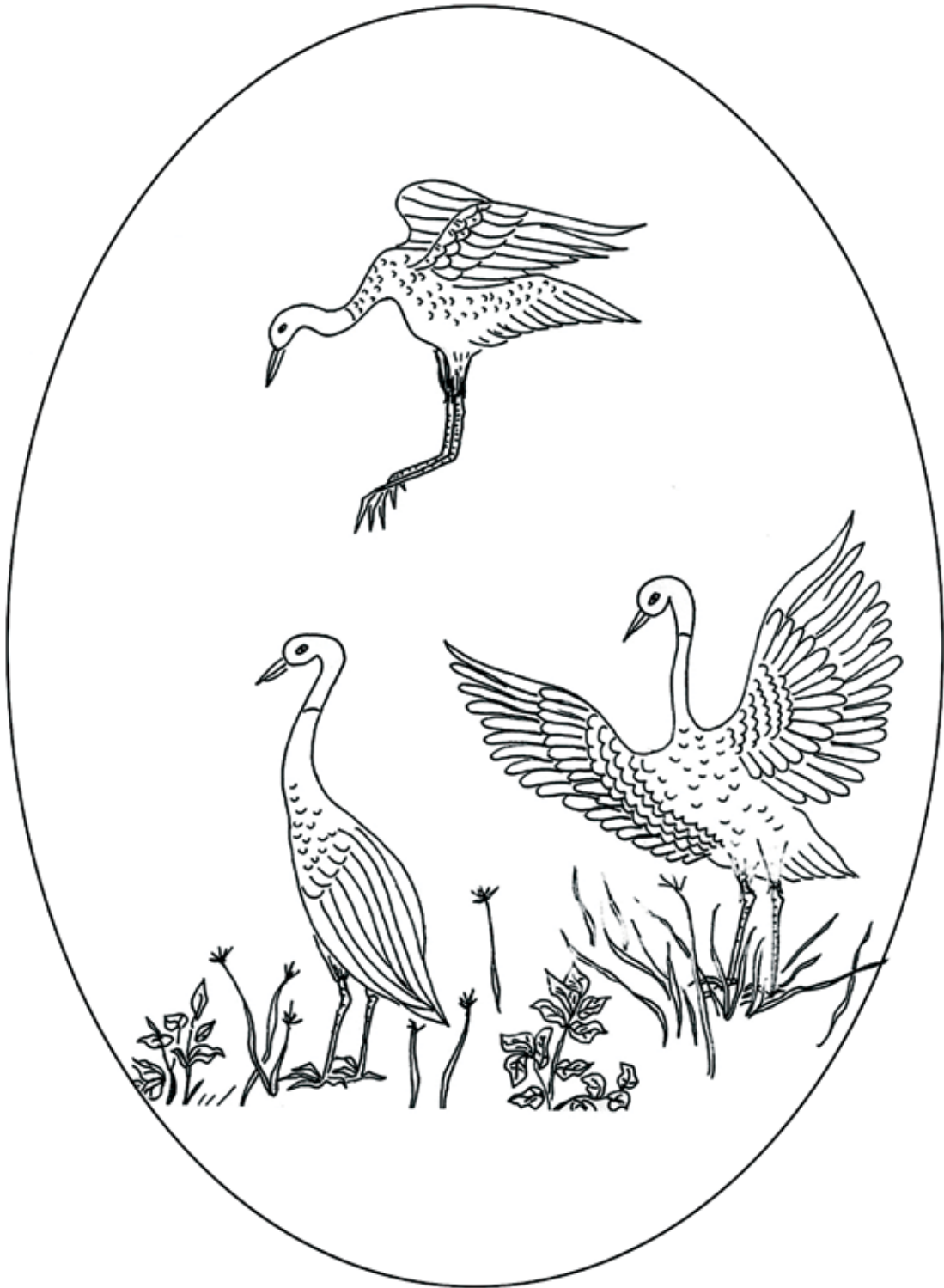
Ghép hình động thực vật



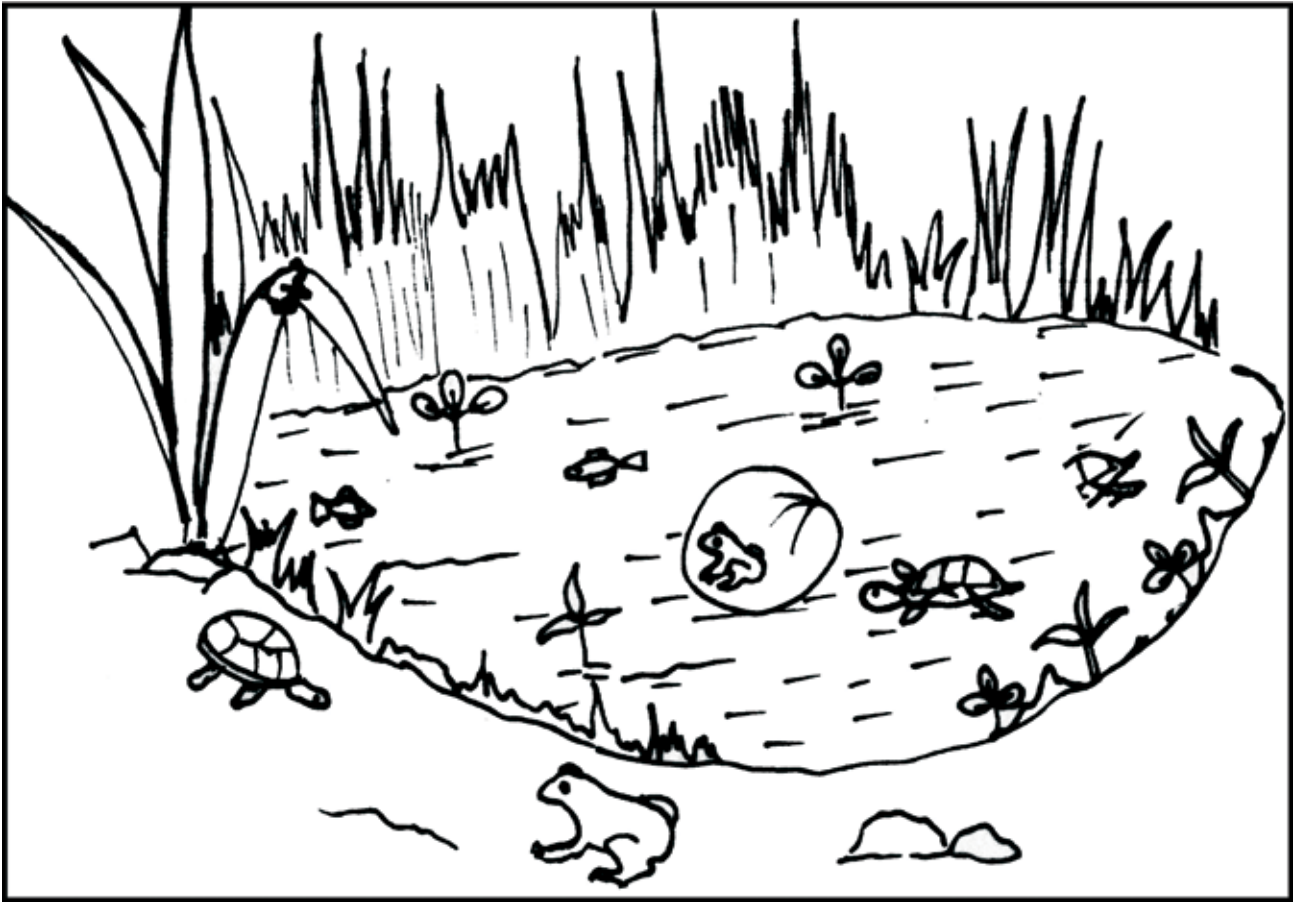


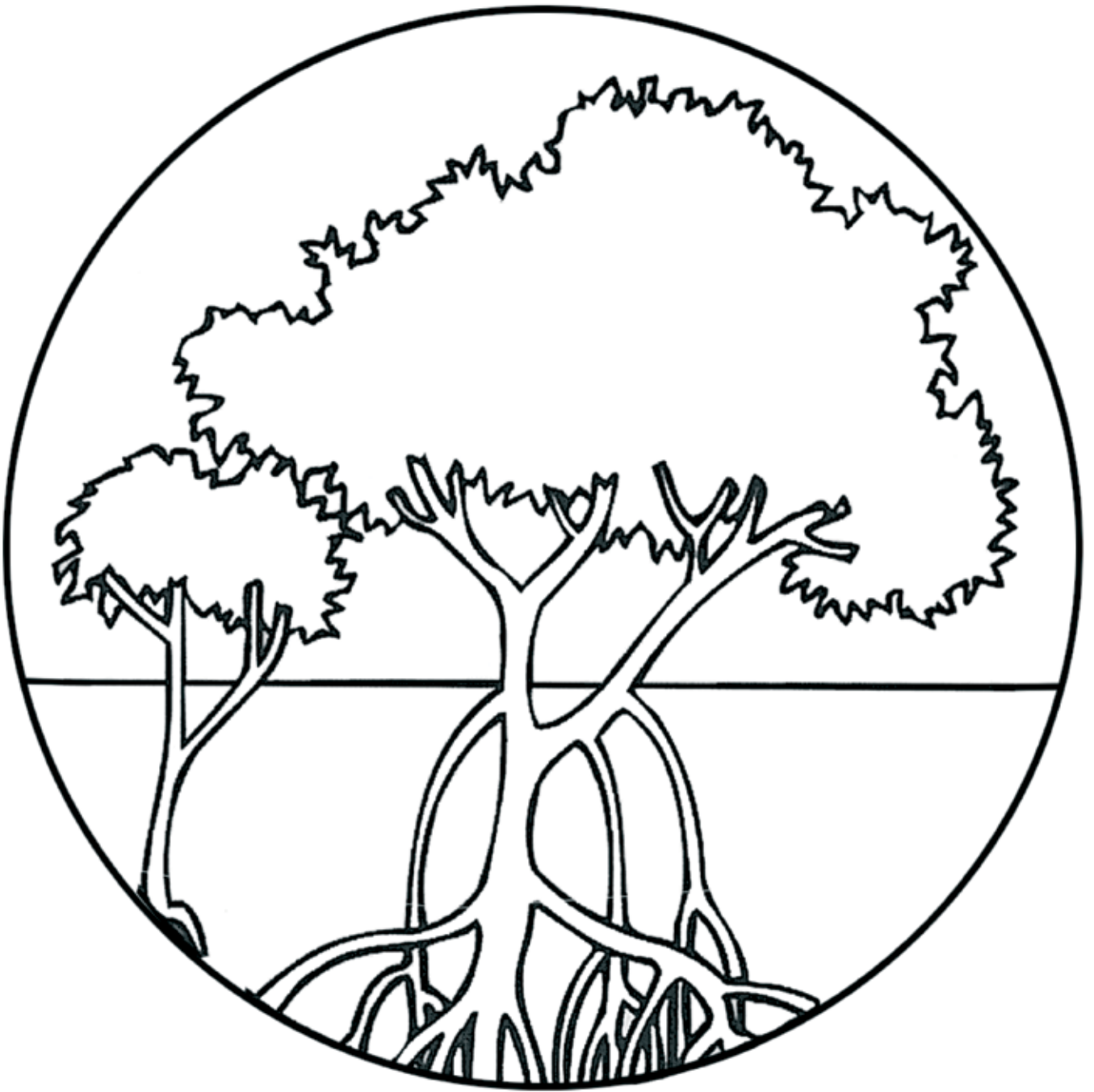
Hình thông tin di động





Hình thông tin di động





Lưới thức ăn trong ao

Tôi là cá lớn và
tôi sống trong ao.
Tôi thích ăn nòng nọc
và cá nhỏ.

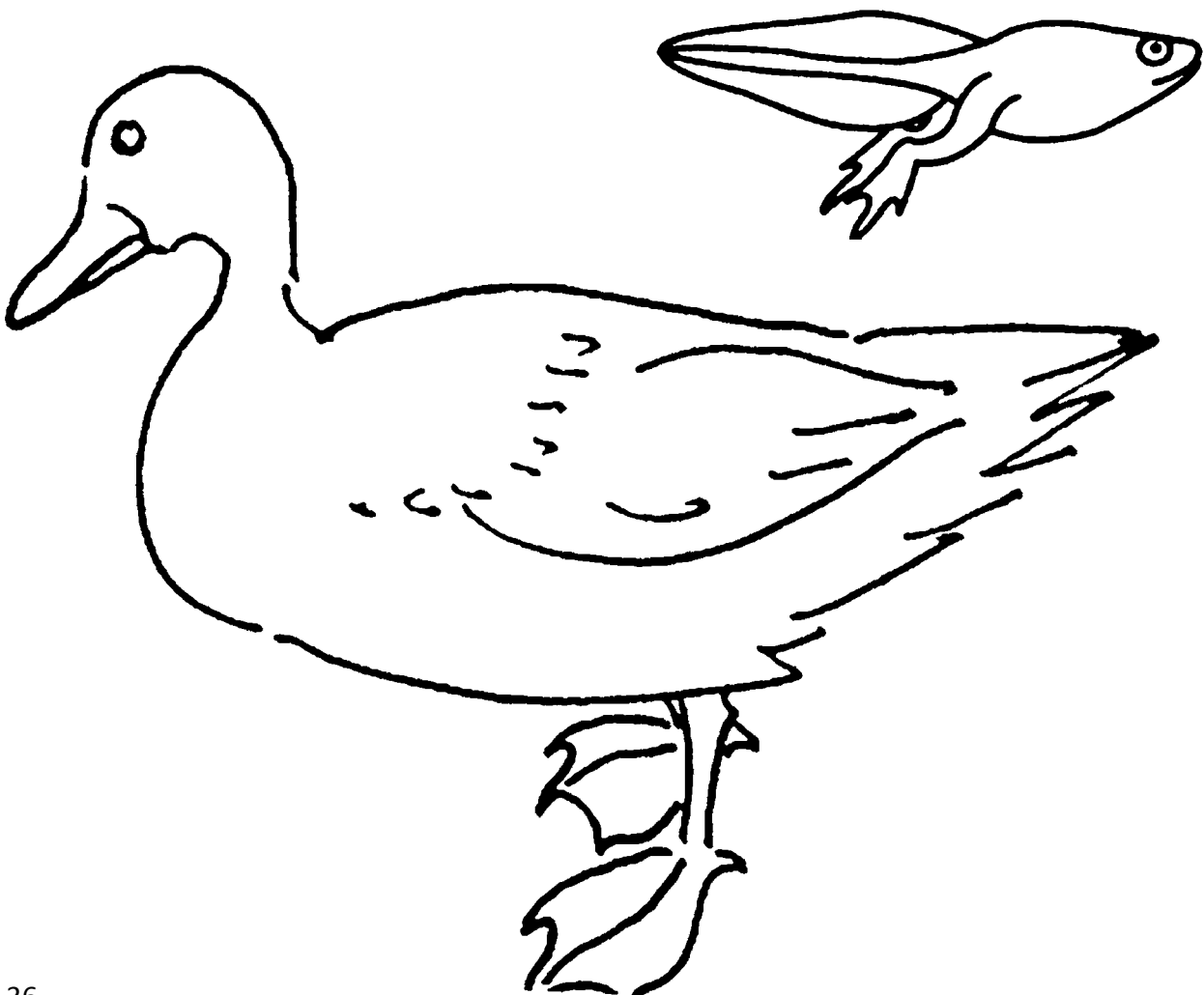
Tôi là cây hoa súng và
tôi sống trong ao.

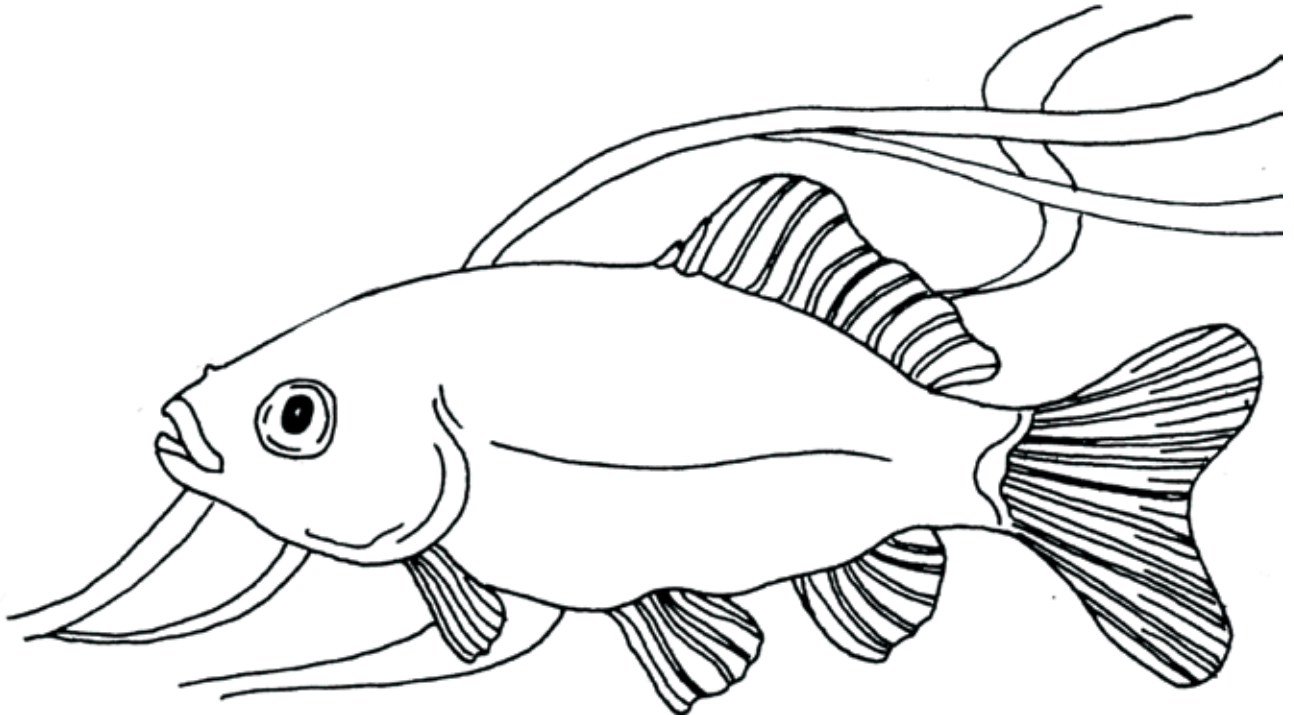
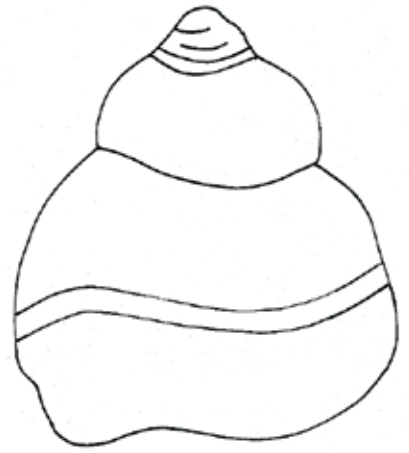
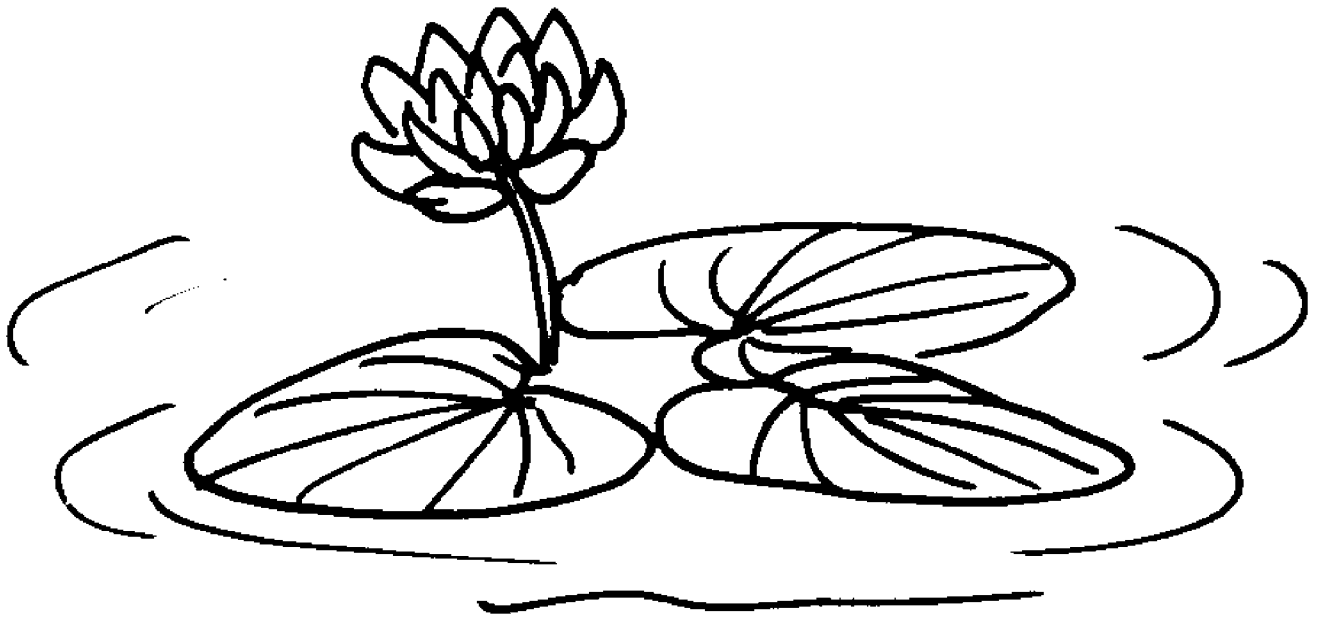
Tôi là nòng nọc và
tôi sống trong ao.
Tôi thích ăn cỏ cây.

Tôi là cá nhỏ và
tôi sống trong ao.
Tôi thích ăn ốc
và nòng nọc.

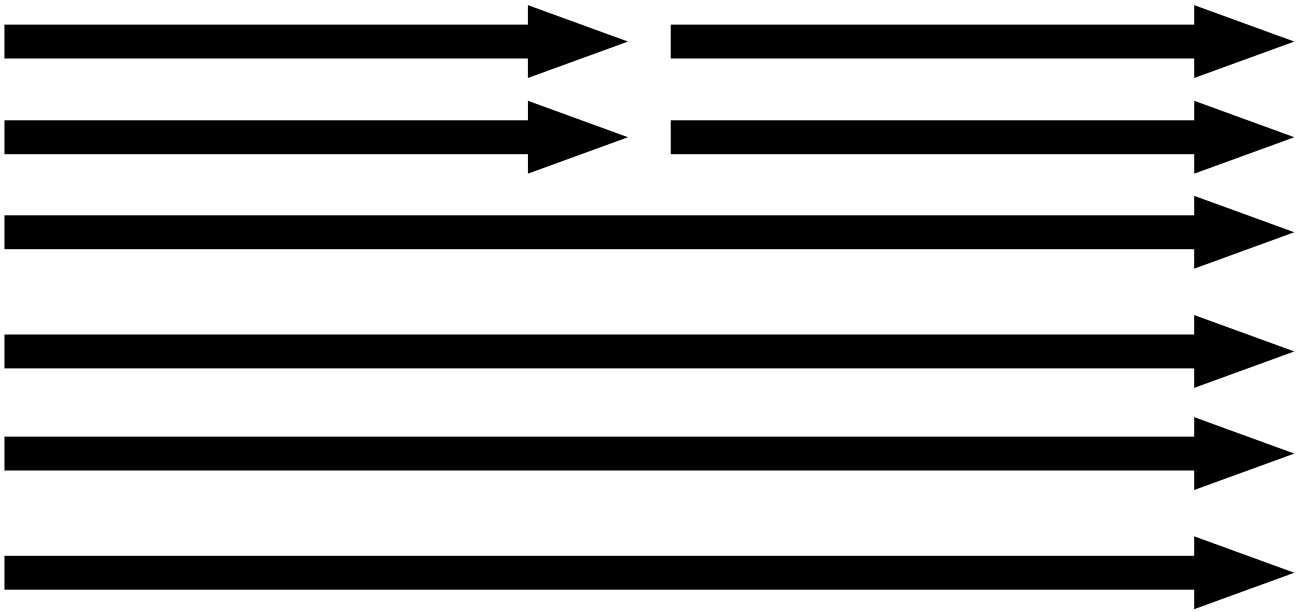
Tôi là ốc và
tôi sống trong ao.
Tôi thích ăn cỏ cây.

Tôi là vịt và
tôi sống trong ao hồ.
Tôi thích ăn cỏ cây
và ốc.





**Tạo mạng lưới thức ăn
trong vùng đất ngập nước**



Tôm

**Ấu trùng
chuồn chuồn**

Trai

Rắn

**Thực vật
phù du**

**Động vật
phù du**

Rái cá

Cá

Ốc

Tảo

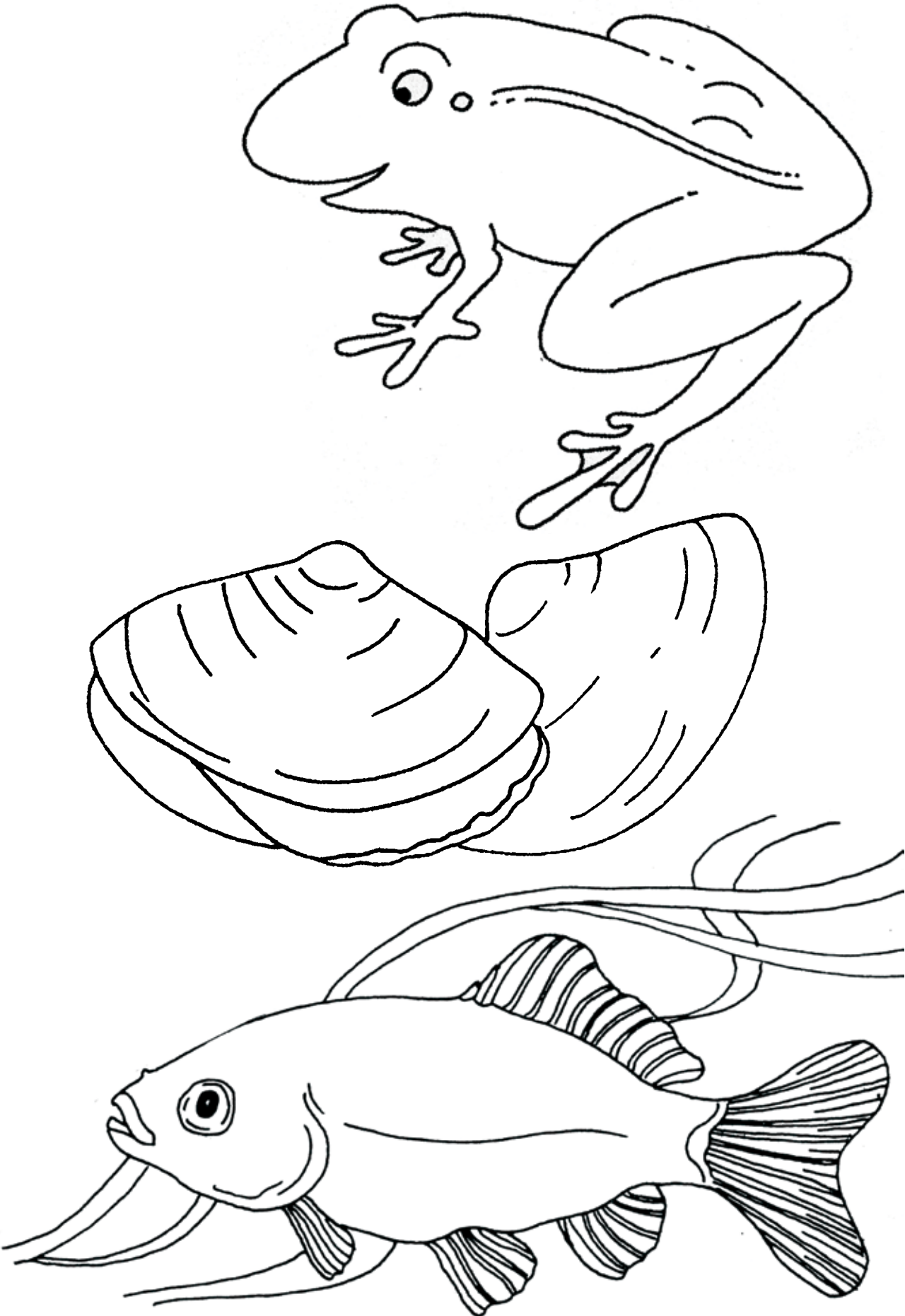
Sếu

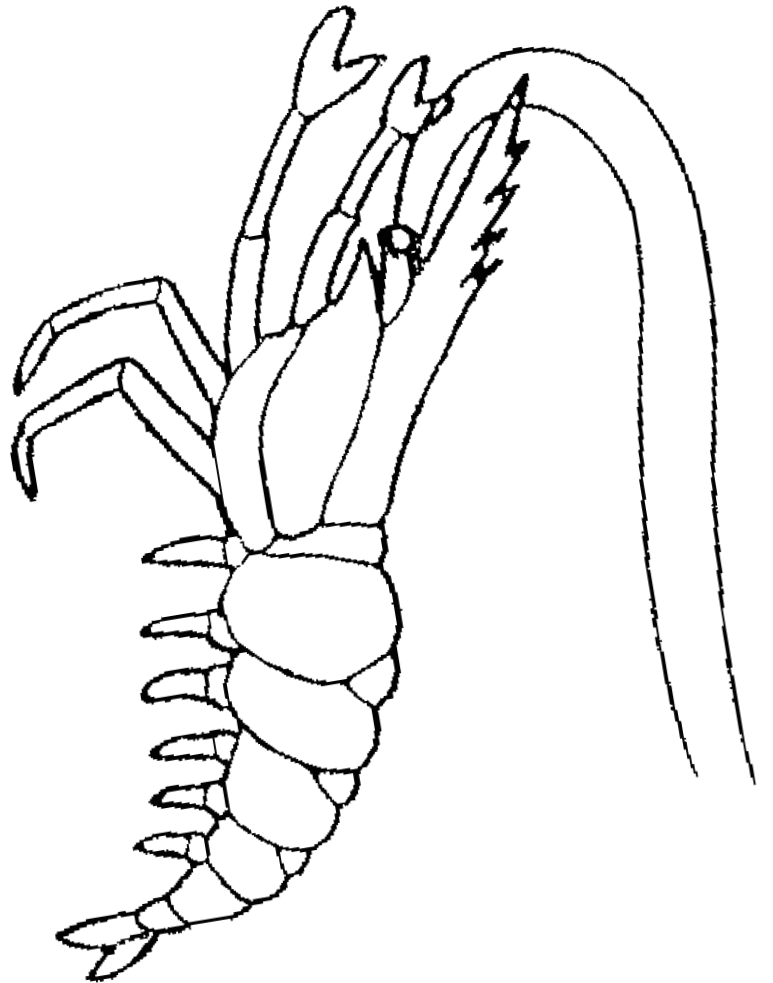
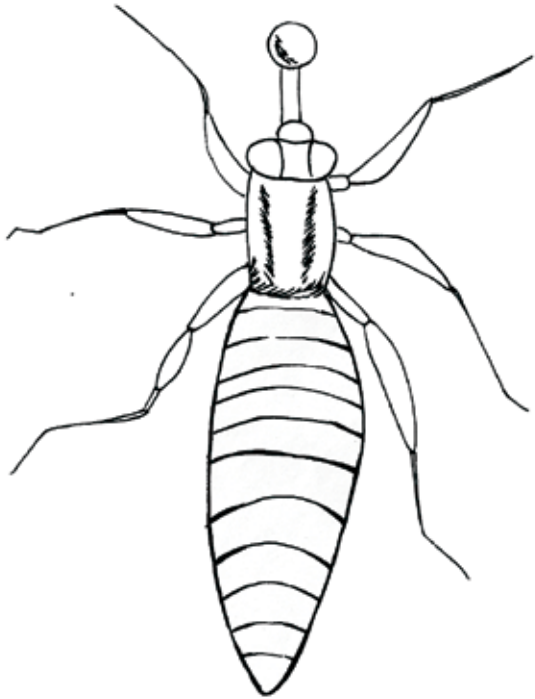
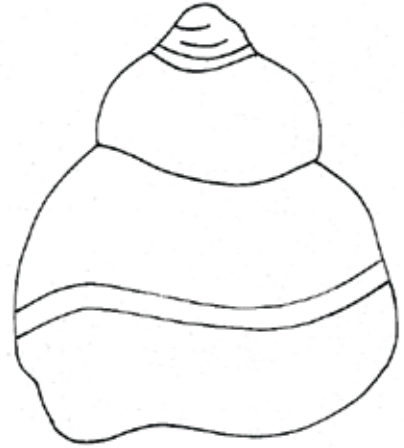
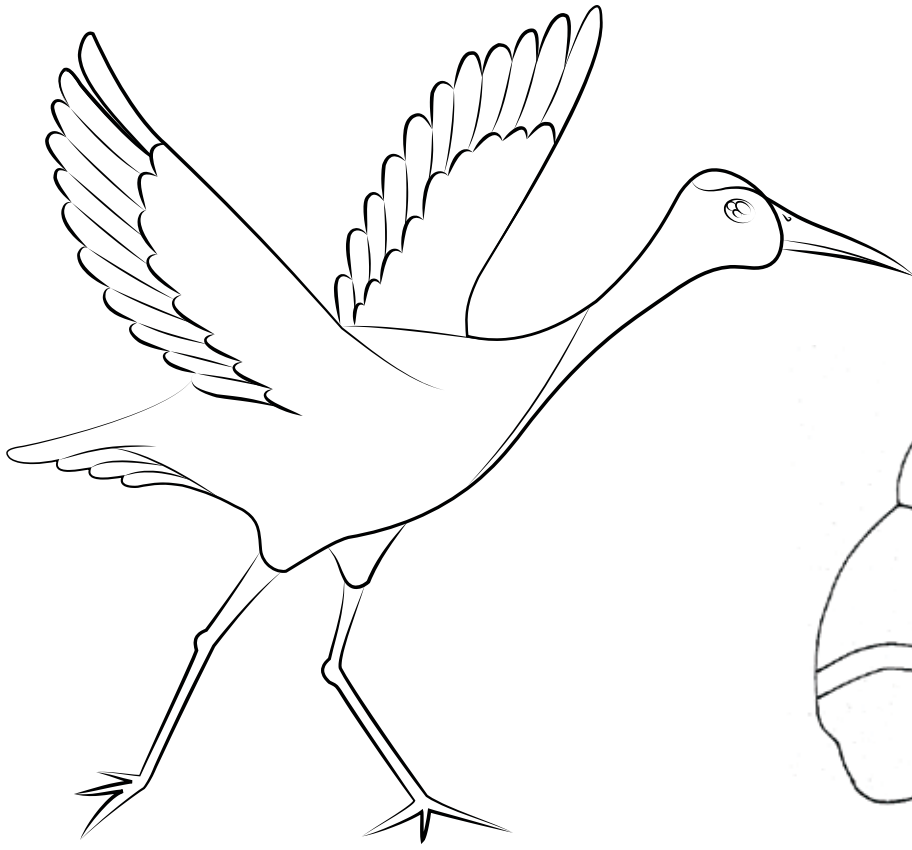
Ếch

Mèo ri

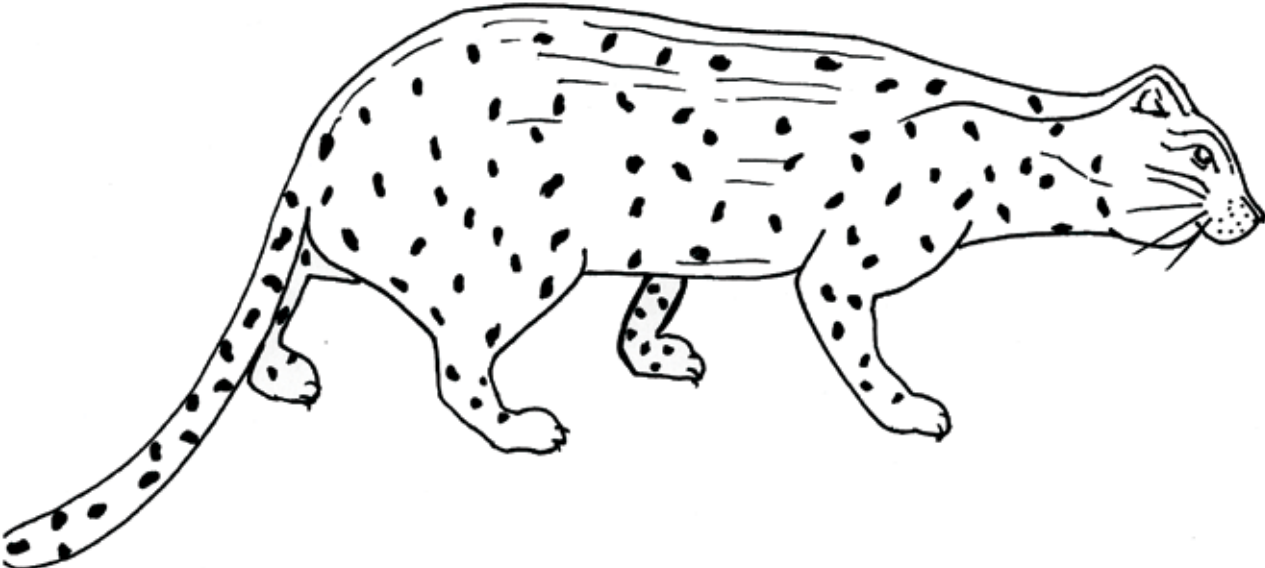
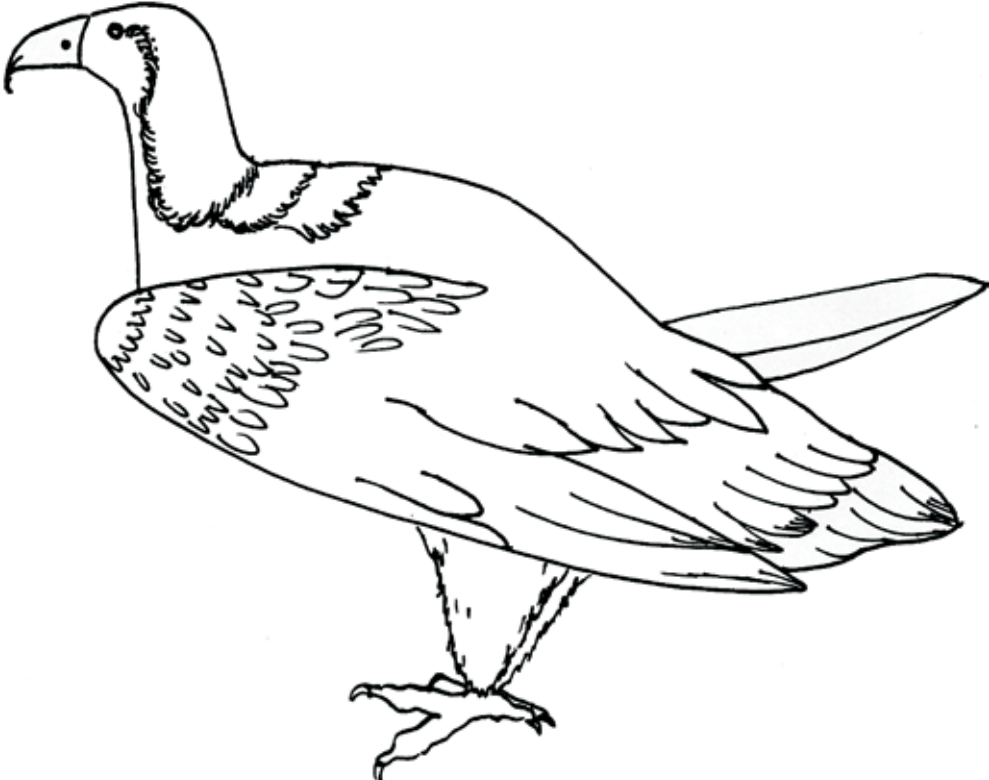
Điều hâu

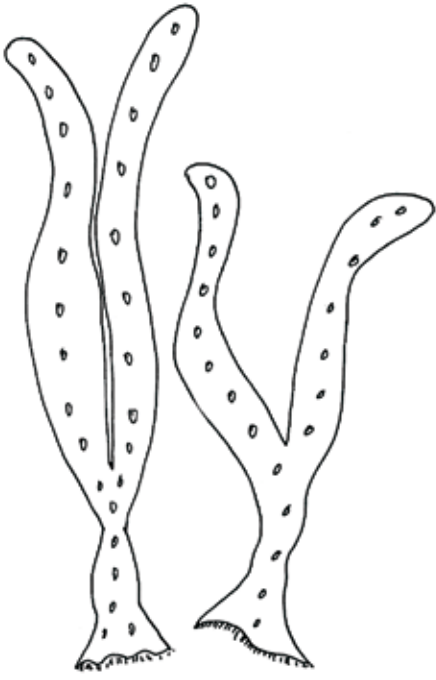
**Tạo mạng lưới thức ăn
trong vùng đất ngập nước**



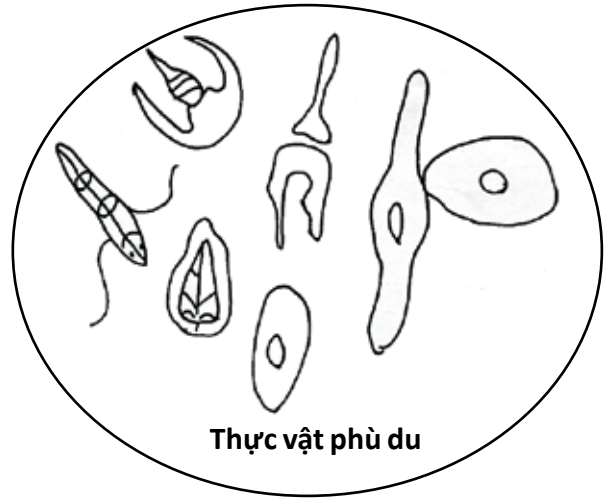


Tạo mạng lưới thức ăn
trong vùng đất ngập nước

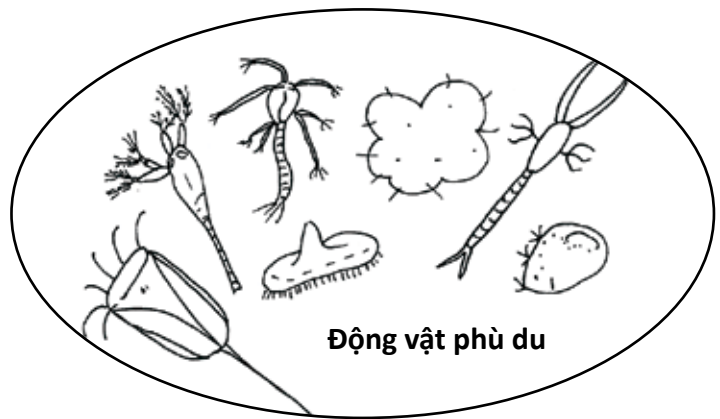




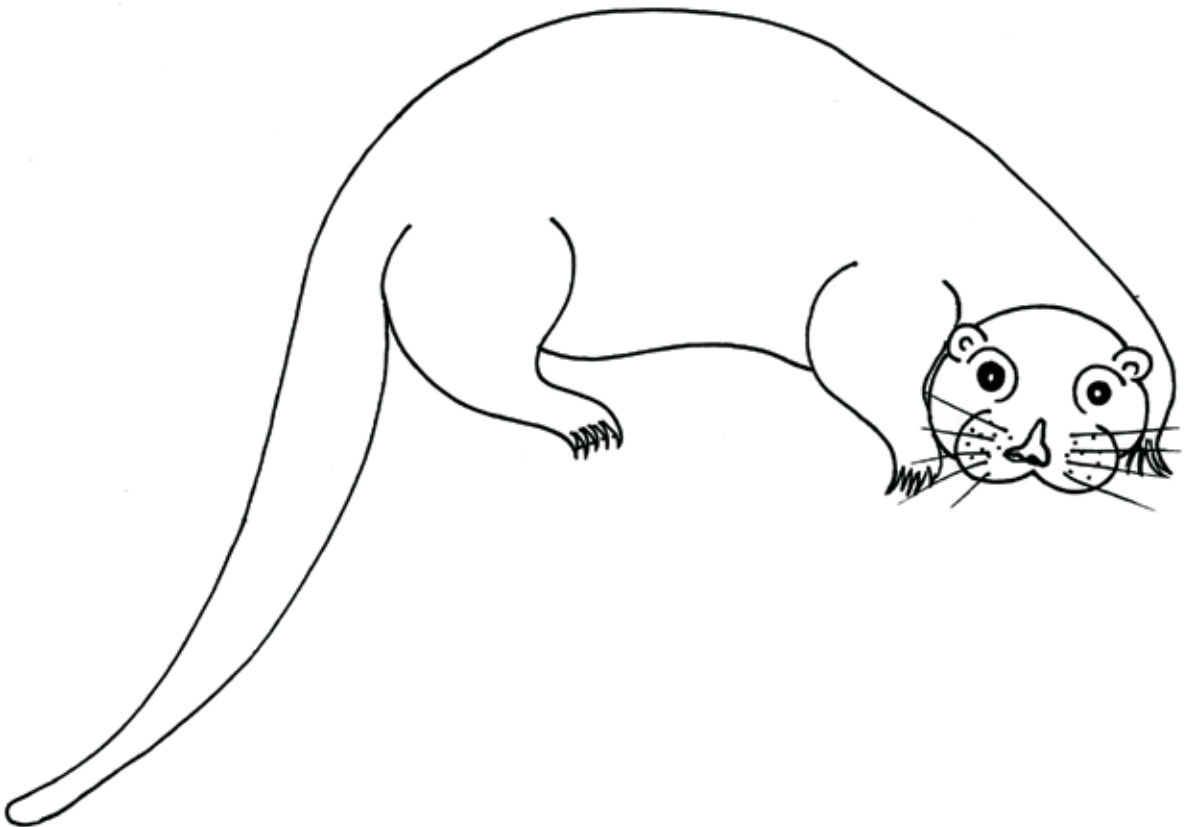
Tảo



Thực vật phù du

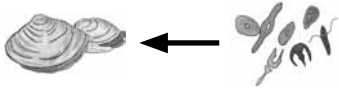


Động vật phù du



Ai ăn ai trong lưới thức ăn vùng ngập nước

1. Trai ăn thực vật phù du.



2. Ốc ăn Thực vật phù du và Động vật phù du.



3. Ấu trùng chuồn chuồn ăn Thực vật phù du và Tảo.



4. Động vật phù du ăn Tảo và Thực vật phù du.



5. Cá ăn Tảo và Thực vật phù du.



6. Sếu ăn Ốc, Tôm, Sò và Cá.



7. Rái cá ăn Sò, Ốc, Cá và Tôm.



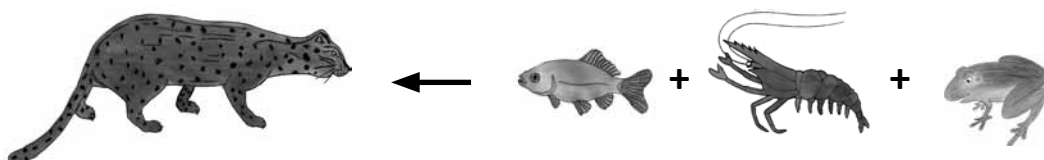
8.Ếch ăn Tôm và Cá.



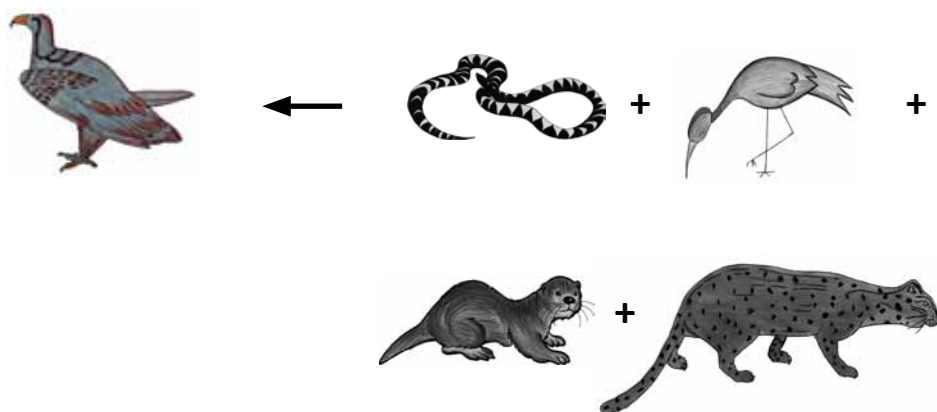
9. Rắn ănẾch, Cá, Trai, Ốc, Tôm và Trai.



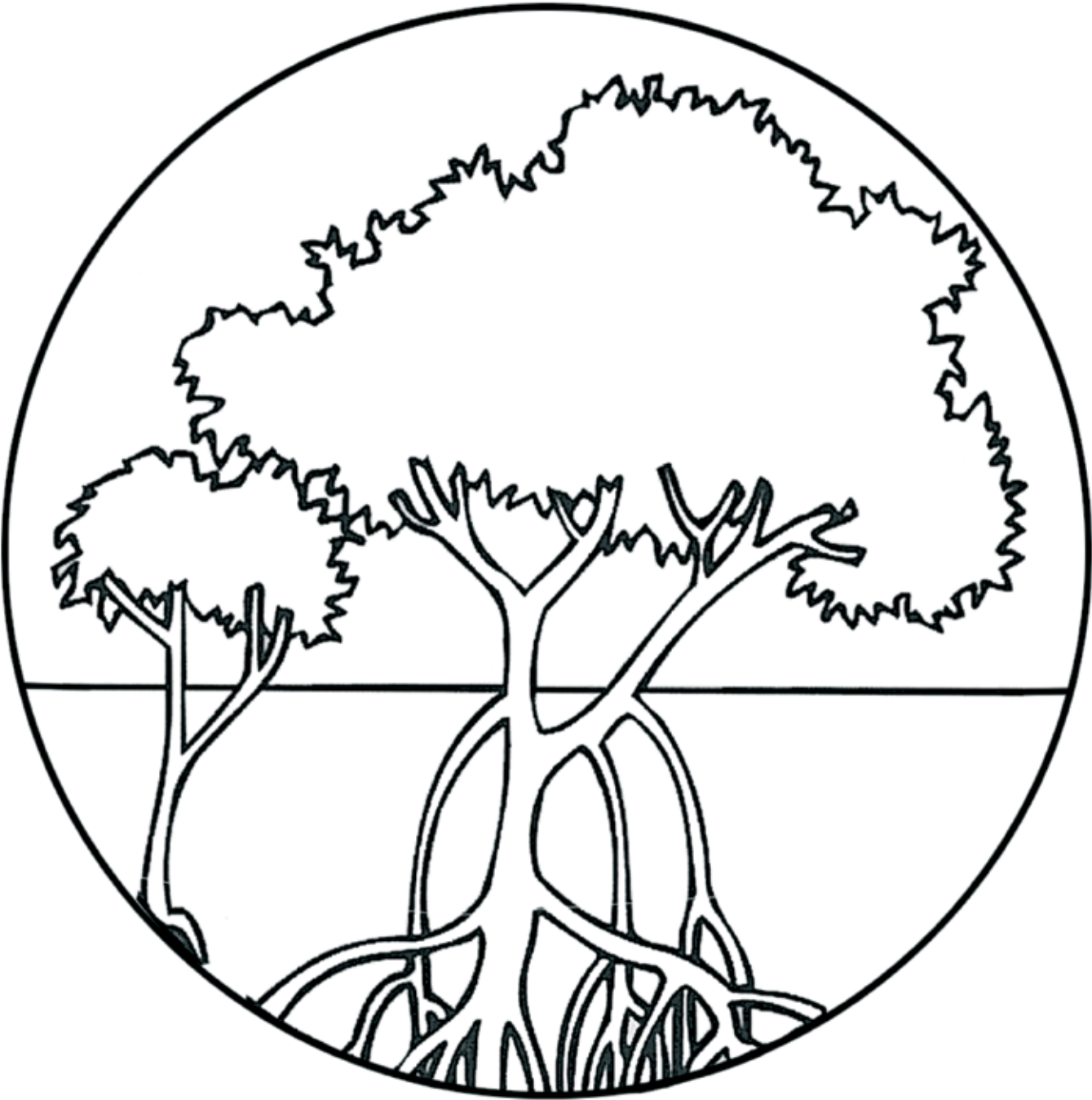
10. Mèo ri ăn Cá, Tôm, vàẾch.



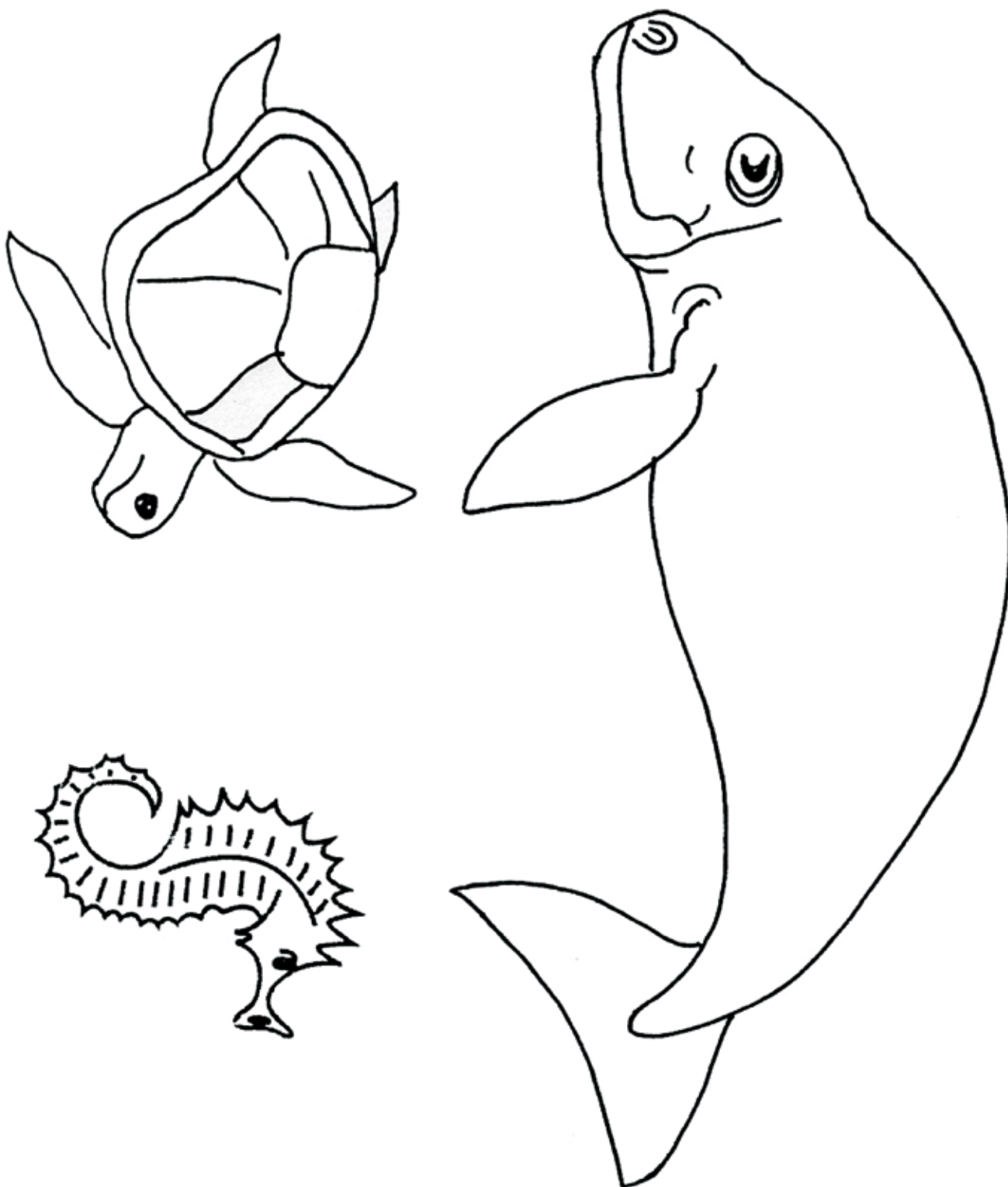
11. Đại bàng ăn Rắn, Sếu, Rái cá và Mèo ri.



**Áp phích nhỏ –
Thông tin về rừng ngập mặn**

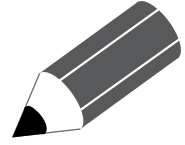


**Tranh tường –
Môi trường sống của cỏ biển**



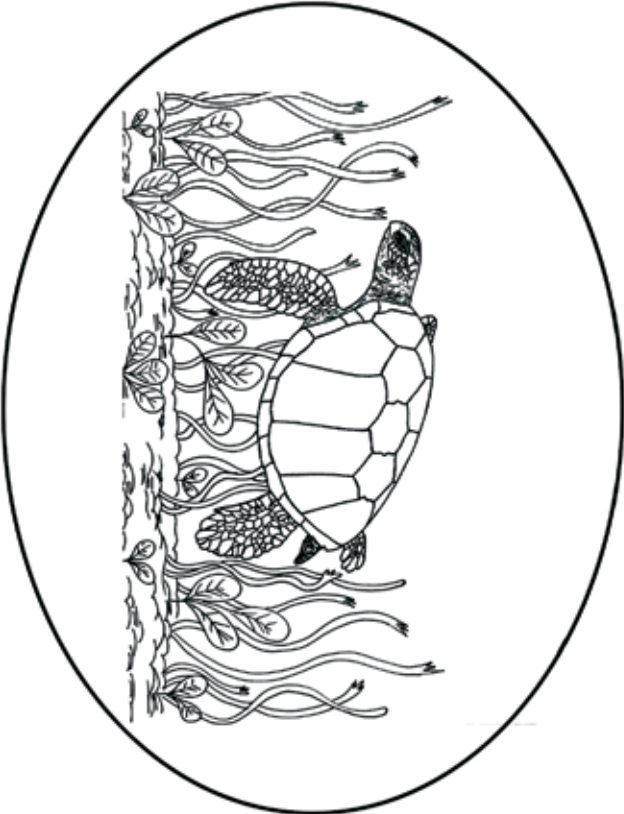
Đi săn

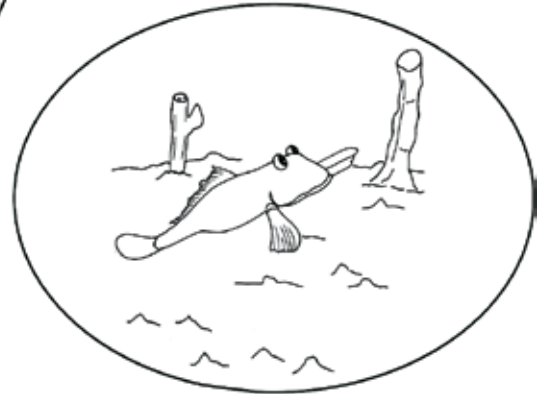
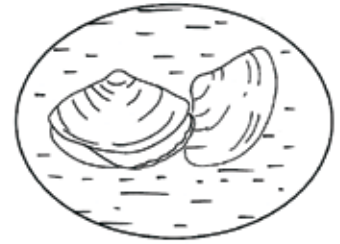
Em có thể tìm thấy gì



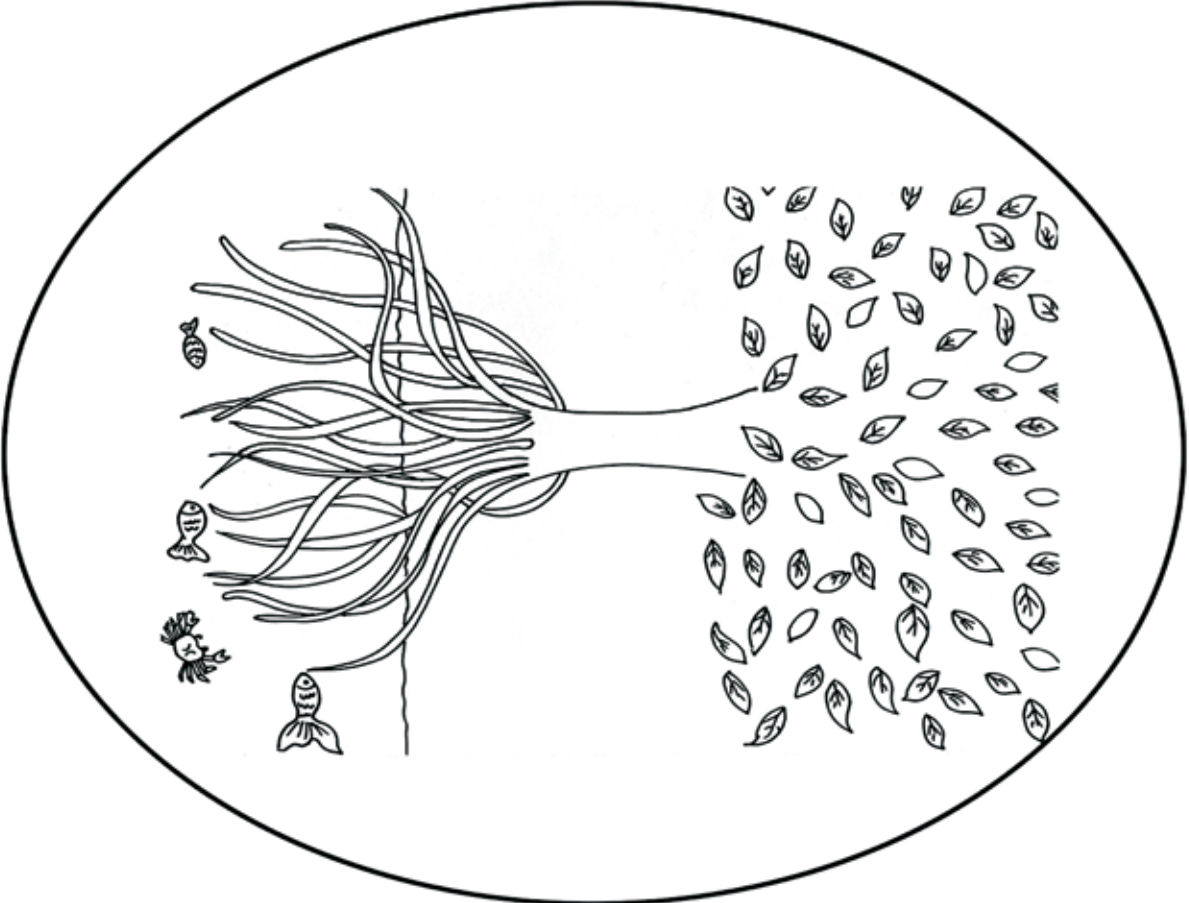
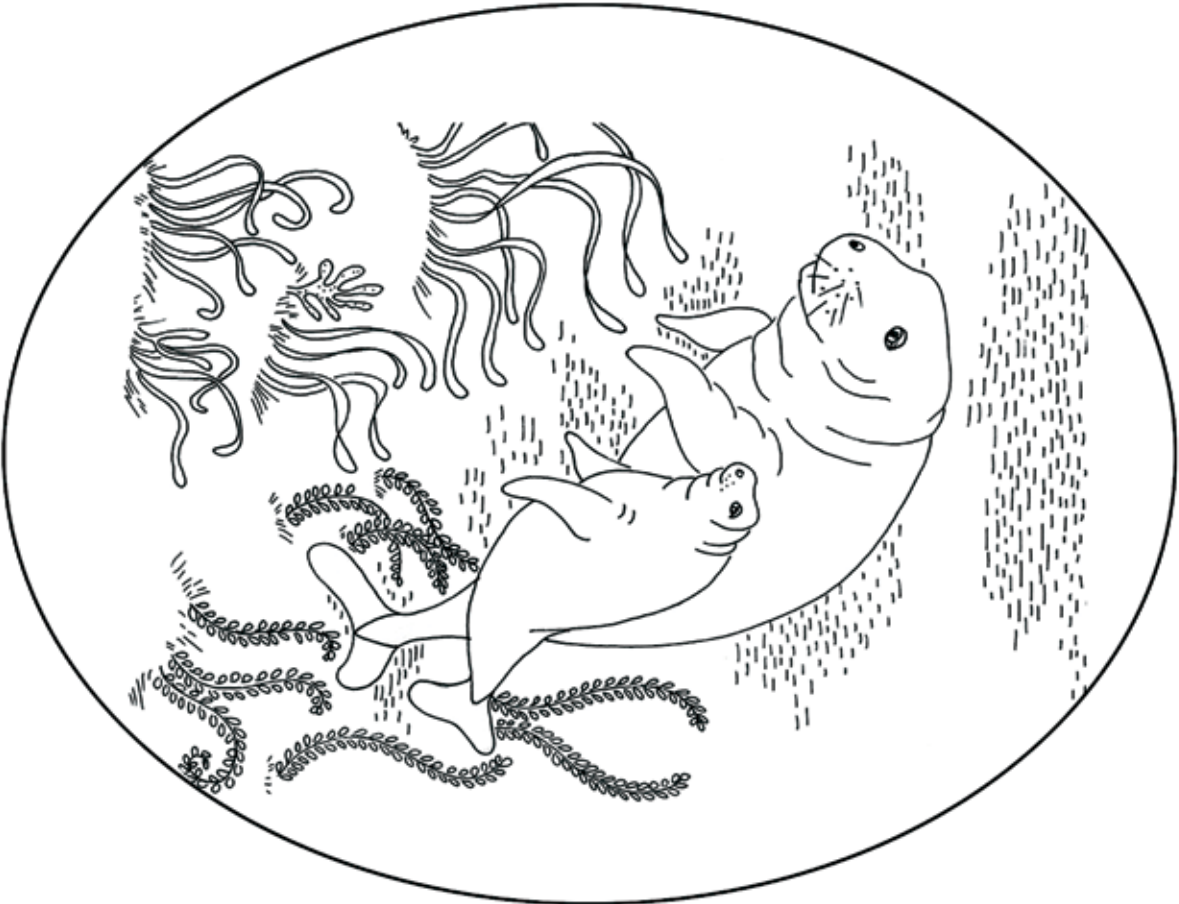
Có 2 mắt. CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG <input type="checkbox"/>	Vẽ và dán
Nó hình tròn. CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG <input type="checkbox"/>	Vẽ và dán
Nó dài và mỏng. CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG <input type="checkbox"/>	Vẽ và dán
Nó có chân. CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG <input type="checkbox"/>	Vẽ và dán
Nó màu xanh. CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG <input type="checkbox"/>	Vẽ và dán
Nó rất nhỏ. CÓ <input type="checkbox"/> KHÔNG <input type="checkbox"/>	Vẽ và dán

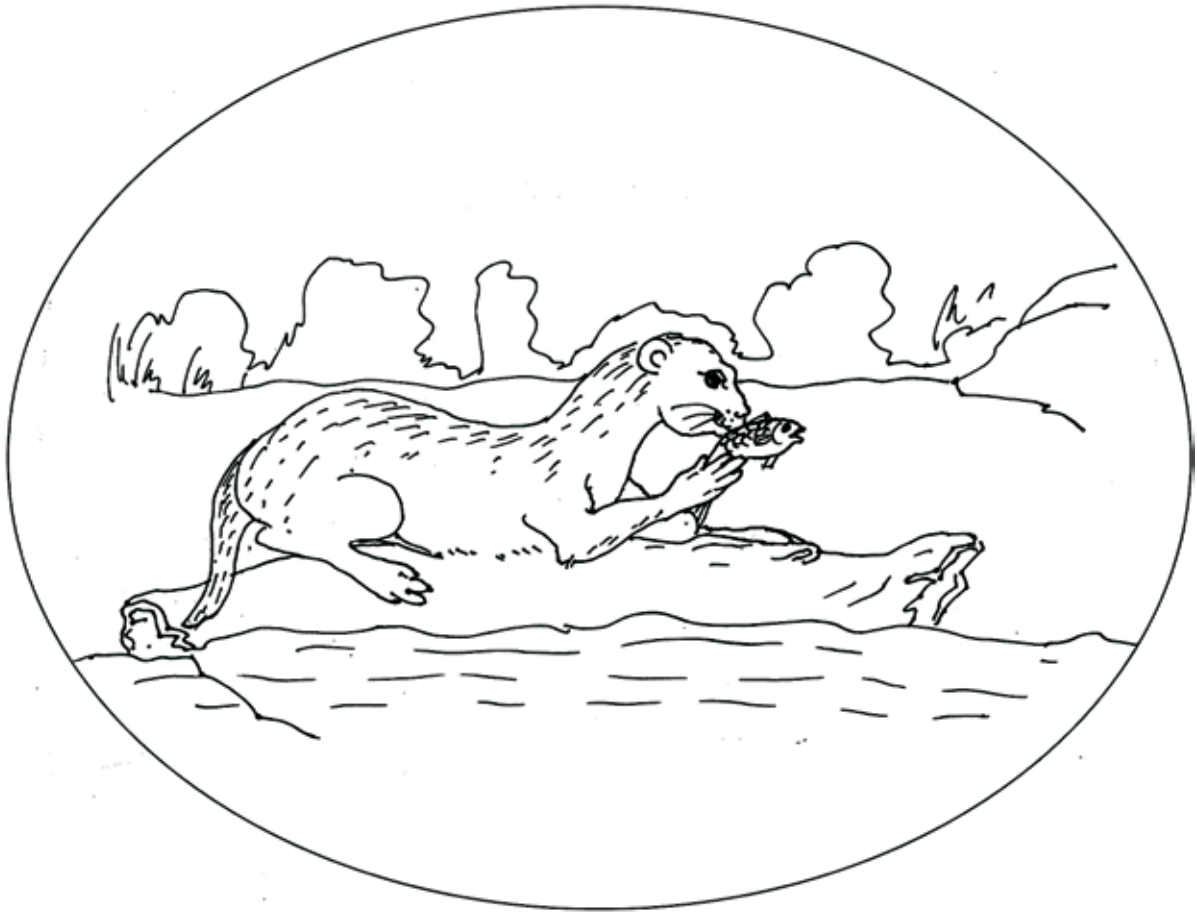
Trò chơi Đa dạng sinh học





Trò chơi Đa dạng sinh học





Thẻ câu hỏi trò chơi Đa dạng sinh học

Đúng hay Sai

Vích trưởng thành là động vật ăn tạp. Nó ăn thực vật và các loại động vật khác.

Sai

Đúng hay Sai

Đầu và một phần cổ của Sếu đầu đỏ có màu đỏ.

Đúng

Đúng hay Sai

Rái cá lông mũi rất là hiếm.

Đúng

Đúng hay Sai

Rái cá vuốt bé châu Á chỉ sống ở các vùng nước nhỏ.

Sai

Đúng hay Sai

Rừng ngập mặn là loài cây không thể sống trong môi trường nước mặn.

Sai

Đúng hay Sai

Rễ của các loại cây rừng ngập mặn là nơi cho cư trú cho tôm con, cá và cua.

Đúng

Đúng hay Sai

Sếu đầu đỏ là loài chim lớn nhất thế giới có thể bay.

Đúng

Đúng hay Sai

Cỏ biển là thức ăn ưa thích của Bò biển và Vích.

Đúng

Đúng hay Sai

Đồi mồi có cái mỏ giống mỏ Vẹt.

Đúng

Đúng hay Sai

Sếu đầu đỏ có hai chân dài màu xanh da trời.

Sai

Đúng hay Sai

Cá thòi lòi là loài cá sống trong bùn ở rừng ngập mặn.

Đúng

Đúng hay Sai

Chim bói cá thường được thấy trong rừng ngập mặn khi chúng rình bắt mồi là các loài cá.

Đúng

Đúng hay Sai

Chim Già đẫy được tìm thấy ở vùng đất ngập nước thuộc Vườn quốc gia U Minh Thượng.

Đúng

Đúng hay Sai

Bò biển là loài thú ăn thịt và nó chỉ ăn các loài động vật khác.

Sai

Đúng hay Sai

Sếu đầu đỏ không phải là loài chim bị đe dọa tuyệt chủng.

Sai

Đúng hay Sai

Bò biển là loài thú có vú ở biển bị đe dọa.

Đúng

Đúng hay Sai

Vích con là loài ăn thịt.

Đúng

Đúng hay Sai

Rái cá lông mũi chỉ thích ăn thực vật.

Sai

Đúng hay Sai

Cán bộ kiểm lâm báo cáo là họ nhìn thấy Già đẫy ở tại Vườn quốc gia U Minh Thượng.

Đúng

Đúng hay Sai

Ở rừng ngập mặn chúng ta có thể thấy các quần thể Dơi quạ bay đi tìm thức ăn vào buổi tối.

Đúng

Thông tin cho trò chơi

Thông tin về U Minh Thượng

Rừng U Minh Thượng, phần nửa trên của rừng U Minh, từng là nơi cư trú của hơn 300 loài chim, bao gồm chim Bồ nông và các loài quý hiếm khác như Già đầy Gia va và Sếu đầu đỏ. Khu rừng ngày nay chỉ còn khoảng 200 loài chim và họ nhà Cò chiếm phần đông dân số. Rừng U Minh Thượng là khu bảo tồn đất ngập nước ở đồng bằng sông Cửu Long.

Rái cá lông mũi rất hiếm. Chúng rất nhút nhát và hầu như chỉ kiếm ăn vào ban đêm. Rái lông mũi ăn cá, ếch, nòng nọc và côn trùng.

Rái cá vuốt bé thuộc nhóm động vật sống ở vùng nước ngọt như sông, hang động, cũng như ở các khu rừng ngập mặn ven bờ biển.

Kiểm lâm VQG U Minh Thượng, gần đây phát hiện ra Chim Già đầy Gia va ở trong rừng.

Thông tin về sếu đầu đỏ

Sếu đầu đỏ là loài chim biết bay cao nhất thế giới.

Sếu đầu đỏ có nguy cơ bị tuyệt chủng.

Thông tin về môi trường sống của cỏ biển

Đu gông là loài thú có vú ở biển, thường được gọi là 'Bò biển' bởi vì nó là loài thú có vú duy nhất ăn cỏ. Mỗi con Bò biển có thể ăn hết 50 kg cỏ biển mỗi ngày.

Bò biển có nguy cơ tuyệt chủng.

Vích trưởng thành là động vật ăn cỏ, chúng ăn tảo và cỏ biển.

Khi Vích còn nhỏ chúng là loài ăn thịt, chúng ăn Sứa, Sò, Hến, Cua và Bọt biển.

Đồi mồi là loài rùa trông khá hấp dẫn với chiếc mỏ quặp giống con Vẹt.

Đồi mồi là động vật ăn tạp.

Chúng có nguy cơ tuyệt chủng cao.

Thông tin về Rừng ngập mặn

Cây ngập mặn là loại cây đặc biệt có thể sống ở môi trường nước mặn.

Cây ngập mặn có khả năng giữ bùn và là nơi cư trú cho các loài cá nhỏ và tôm.

Bầy dơi ăn quả có thể tìm thấy trong rừng ngập mặn.

Chim Bói cá biết là chúng có thể bắt được nhiều cá trong rừng ngập mặn.

Một con Sò có thể lọc 12 lít nước mỗi ngày.

Cá Thòi lòi thích sống dưới bùn.

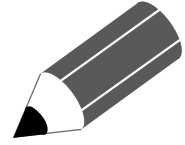
Chúng có thể sống trên cạn một thời gian.

Nguồn liệu Tham khảo cho các hoạt động về RÁC THẢI và TÁI CHẾ

Tốc độ phân huỷ của các loại rác mà chúng ta thải ra như thế nào?

Phiếu quan sát

Cuối mỗi tuần, ghi lại kết quả quan sát các vật liệu của từng hũ theo mẫu bảng quan sát.



Hũ Số	Kết quả – Tuần 1	Kết quả – Tuần 2
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Túi ni lông – Có tác hại gì?



Phân loại rác

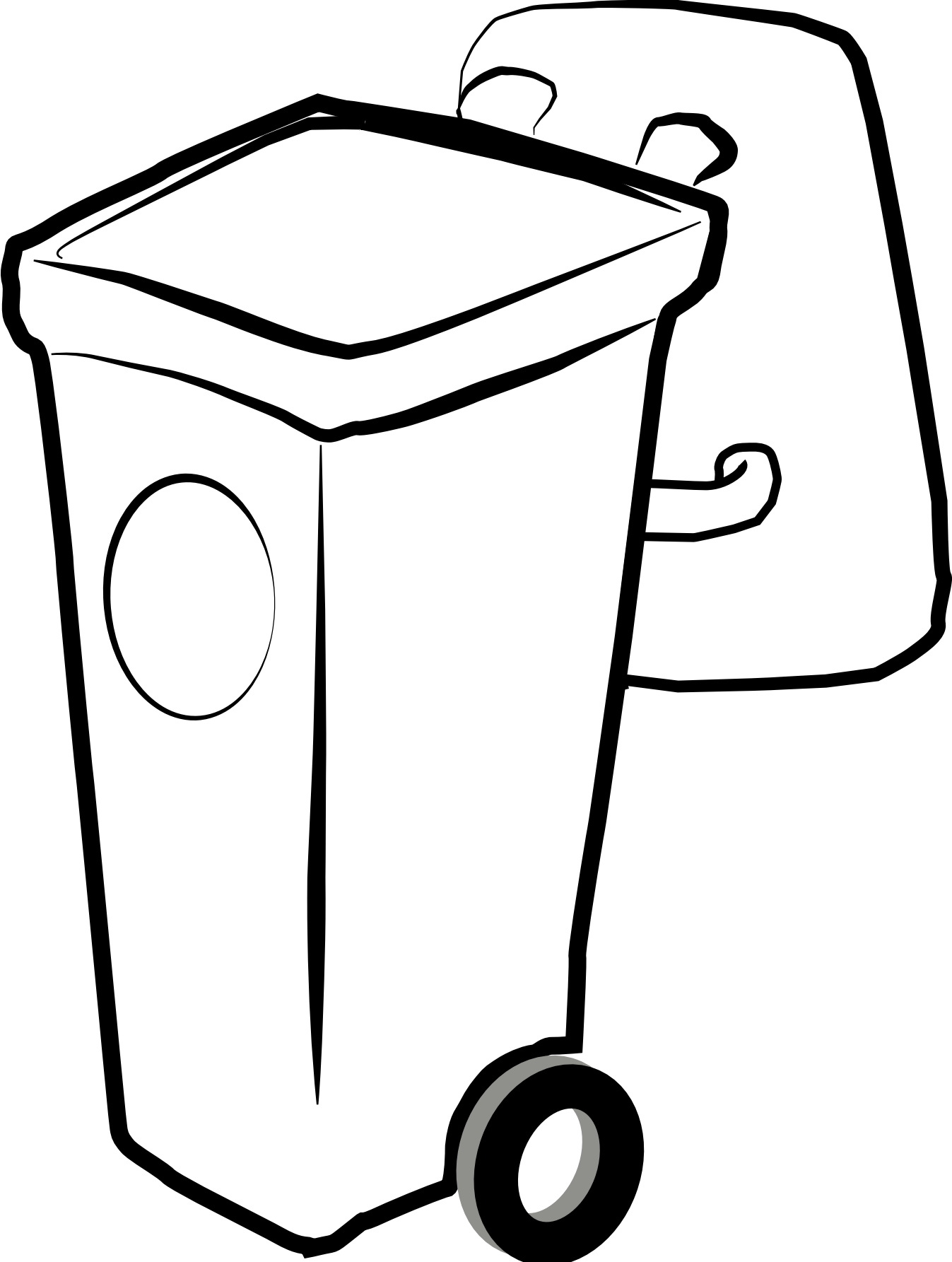
Các loại rác thải có thể tái sử dụng ở trường

Các loại rác cho tái chế

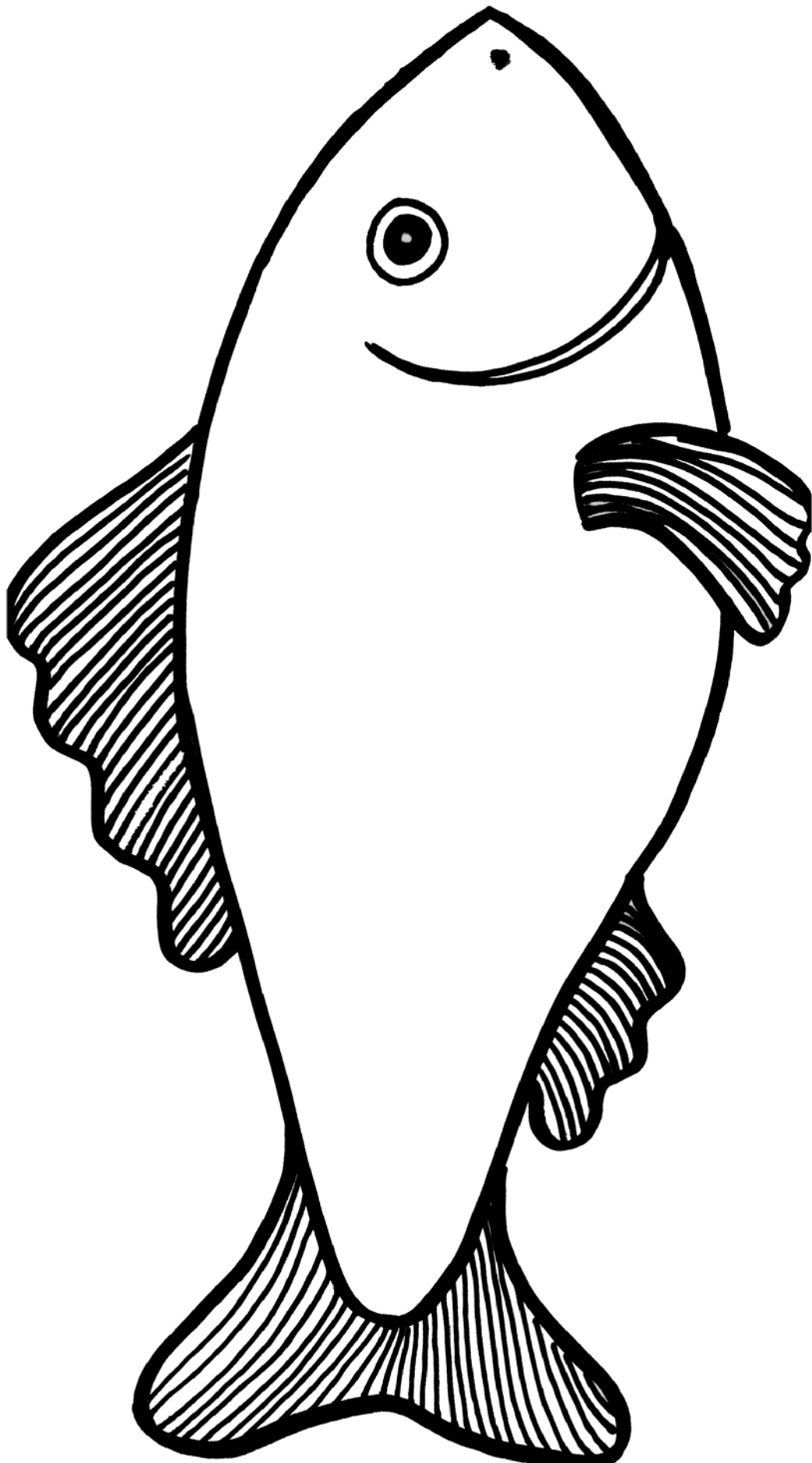
Các loại rác bỏ thùng rác – không thể tái sử dụng hay tái chế

Các loại rác có thể làm phân hữu cơ trong vườn

Tôi bỏ rác vào đâu?



Cá treo trường



Con rỗi Rỗng



! **Biến đổi
khí hậu**
**Đa dạng
sinh học**
Rác

